

## **Формирование элементарных математических представлений.**

**Возраст 3-4 года.**

**Тема: «Сравнение предметов»**

**Программное содержание:**

### **Цель:**

Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.

### **Задачи:**

1. Научить сравнивать предметы путем наложения и приложения, пользоваться выражением столько – сколько, больше – меньше.
2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.
3. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги : *на, под, в* и т. д.

### **Дидактический наглядный материал:**

#### **Демонстрационный материал.**

Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

#### **Раздаточный материал.**

Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.

### **Ход занятия:**

#### **I часть.**

Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д.

Дети вместе с воспитателем находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

## **II часть.**

Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У каждого ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Воспитатель дает задания: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговицу. Сколько петелек? Сколько пуговиц? Чего больше – петелек или пуговиц? Чего меньше – пуговиц или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговица».

## **III часть.**

Воспитатель предлагает детям сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.