

Конспект занятия
художественно – эстетическое развитие:
рисование
в старшей группе.

Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»

Цель: формирование умения рисовать салют.

Образовательные: воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувства гордости за свою Родину.

Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.

Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху - салют.

Учить образной оценке рисунков

Развивающие: Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.

Методы обучения: Словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы), наглядные (рассматривание картинок с изображением салюта), практические.

Предварительная работа: беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", "Памятник советскому солдату", просмотр видео сюжетов с изображением салюта, чтение стихов о войне.

Материал: бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения в дни праздников (с родителями). Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.

Воспитатель: праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень важный - День Победы, 9 мая. В этом году мы будем встречать юбилейный День Победы. Вот уже 75 лет мы не знаем, что такое война и какое приносит горе и зло всем людям.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?
(Ответы детей).

Воспитатель: Этот праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне. День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.

В этот день принято ходить на военный парад, ну а чем заканчивается праздник?

Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный...(дети угадывают)

Ребята, вспомните, как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.

Физкультминутка.

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой вправо-влево).

И там и тут! Над площадью, над крышами,(присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза).

Над праздничной Москвой взвизгивает все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу(легкий бег на месте).

Все радостно бегут, кричат : " Ура!" (поднять руки вверх, крикнуть "Ура").

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево вправо) На праздничный салют!!!

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что такое салют?

Салют – приветствие кого-нибудь или одание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

- Посмотрите на изображения салюта (показывает картину)



Воспитатель:

-Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Давайте подойдем к столикам.)

-Салют гремит над городом (над крышами домов, над башнями Кремля). Внизу нарисуем кремль или улицу с домами и деревьями.

Воспитатель: сначала, мы нарисуем город: дома и деревья, или кремль, для этого мысленно разделим лист на три части, и нарисуем в нижней трети дома, используя простые геометрические формы - прямоугольник и квадрат. Если на рисунке планируете нарисовать кремль, обратите внимание, что его также можно изобразить, используя простые геометрические фигуры. Затем, нарисуем салют на оставшейся части листа.

Брызги салюта рисуют, начиная с центра, ставим точку, от которой длинными мазками по направлению вверх в небо, затем к земле рисуем линии более тонко, в завершении линии украшают точками. Брызги салюта могут быть похожи на круг с лучами, или полукруг, с

расходящимися лучами, внутри можно нарисовать звезду любой формы, а на концах лучей точки, овалы.

Кистями разных размеров, прямые лучики и геометрические фигуры и т. д. Всё зависит от вашей фантазии.

-Самостоятельная деятельность детей. (Во время рисования воспитатель подходит к детям, помогает при затруднениях, обращает внимание на аккуратность.)

Выставка работ детей

- Приятно любоваться праздничными салютами Победы?

- Какие у нас получились Салюты? (ответы детей, ребята рассматривают получившиеся работы)

«Будет вечером салют

Все его смотреть пойдут!

Ярким праздничным букетом

В небе звёзды расцветут».

-Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали.

Красивые, разноцветные, праздничные получились у вас салюты!

(фонограмма салюта). Дети слушают.

-А сейчас наша встреча заканчивается.

Ожидаемый результат:

Знать: о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков. Уметь рисовать салют.

