

Тема: Насекомые

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: развивать навыки лепки из пластилина.

Задачи образовательной деятельности:

- 1 *Обучающие:* учить детей передавать в **лепке** характерные особенности жука (тело, голова и крылья овальной формы, **коротенькие тонкие лапки**; круглые маленькие пятнышки на крыльях); закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей.
- 2 *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.
- 3 *Развивающие:* развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, бисер чёрный, иллюстрация тли, разрезные картинки божьей коровки.

Предварительная работа: беседа о насекомых, рассматривание иллюстраций божьей коровки, дидактические игры.

Ход занятия

№ п/п	Наименование этапа	Содержание материала
1.	Организационный момент	<p><u>Рассказ воспитателя:</u> "По дороге в детский сад я услышала разговор деревьев, они стали себя очень плохо чувствовать - заболели. Я прислушалась к ним и услышала вот такую историю; <i>(звучит мелодия пения птиц)</i>.</p> <p>Наступила весна. Все деревья стали просыпаться и радоваться солнечному теплу (показать руками как деревья колышутся под теплым ветерком; пальчиками: как шелестят молоденькие листочки, пению птиц, хлопотам зверей, щекотливому ползанию по веточкам насекомых (пальчиками пробежаться по одной руке от ладони к плечу, затем другой рукой; все действия выполняются воспитателем вместе с детьми).</p> <p>Но вдруг стало тихо. В лес пришел волшебник злой. Он ужасный и большой. Он руками замахал И всех вокруг заколдовал.</p> <p>Наступила страшная тишина, давайте ее послушаем, и только слышно, как своими маленькими челюстями кто-то поедает молоденькие веточки, почки и листочки (<i>постукивание пальчиками по столу</i>). Их становилось все больше и больше, а листочков на деревьях становилось все меньше и меньше. Деревья заболели, загрустили, веточки поникли, листочки пожухли (<i>показать руками и пальчиками - опустив их вниз</i>). Увидев такие деревья, я очень испугалась, ведь если не останется живых деревьев, воздух будет грязным, дышать будет трудно.</p>

2.	Основная часть	<p>И тогда, я спросила у деревьев, как нам можно помочь. Они сказали, что есть такое хищное насекомое, которое не причиняет никому вреда, кроме вредителей деревьев – тли (<i>показать картинку</i>) которые и причиняют деревьям боль и вред. Дальше у них уже не было сил что-либо сказать, но зато они успели мне передать вот эти листы бумага. Если мы сумеем правильно их сложить, то узнаем, кто же может помочь всем деревьям.</p> <p>Дети складывают разрезную картинку.</p> <p>- Давайте посмотрим, кто же у нас получился! (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Вспоминаем, как передвигается божья коровка? (<i>ползает, летает</i>).</p> <p>Предложить детям изобразить божью коровку, пожуждать ("<i>ж - ж - ж</i>").</p> <p>- Теперь мы знаем, кто нам может помочь.</p> <p>- А может ли одна божья коровка справиться со всей армией тли, которая напала на деревья?</p> <p>- Что же нам делать? (<i>вылепить еще коровок</i>).</p> <p>- А для того, чтобы вылепить еще б.коровку, нам надо немного размяться.</p> <p>Физкультминутка (<i>2 раза</i>):</p> <p>Божья коровка, Чёрная головка (<i>сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы</i>) Улети на небо, (<i>машем крыльями</i>) Принеси нам хлеба, (<i>сжимаем горсточку и вытягиваем их вперёд</i>) Чёрного и белого, (<i>показываем руками вправо и влево</i>) Только не горелого! (<i>грозим пальчиком</i>)</p> <p>- Но прежде чем начать работу, давайте с вами рассмотрим повнимательнее божью коровку. Черная маленькая овальная головка, а побольше красное - туловище, с черными точками, их всего семь, поэтому божью коровку еще называют жук - семиточечник; маленькие коротенькие ножки и усики.</p> <p>- Итак, дети, теперь внимательно слушайте и запоминайте. Я беру красный и чёрный пластилин и разминаю его в руках, но по отдельности. Также нам понадобится немного белого пластилина.</p> <p>- Из большого кусочка красного пластилина формирую туловище. Со стороны головы немного сплющиваю.</p> <p>- Из чёрного пластилина скатываю один большой шарик - это будет голова, и семь маленьких шариков - это точки на крылышках.</p> <p>- Из белого пластилина скатываю два маленьких шарика - это для глазок.</p> <p>- Сейчас начинается самое интересное. К спинке жучка</p>
----	----------------	--

3.	Заключительная часть	<p>присоединяю голову. Двумя белыми шариками обозначаю глазки. При помощи бисеринок делаю зрачки.</p> <p>- Затем украшаю спинку чёрными шариками, их должно быть семь.</p> <p>- Беру стеку и разделяю туловище на две равные части, это будут крылышки.</p> <p>- Божья коровка почти готова, но чего-то в ней не хватает! <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Правильно, осталось только сделать лапки и усики. Беру чёрный пластилин и скатываю шесть маленьких шариков- это будут лапки, затем из них формирую жгутики <i>(колбаски)</i> и прикрепляю на нижнюю часть туловища, по три с каждой стороны. Для усиков также раскатываю чёрный пластилин в небольшую колбаску, сгибаю и прижимаю её к голове. Жучок готов!</p> <p>Приступаем к работе. <i>(дети лепят самостоятельно)</i></p> <p>- А теперь, ребята, давайте посадим наших жучков на листочки и пусть они расправятся со всеми вредными насекомыми, такими, как тля.</p> <p>- Вот злого волшебника мы прогнали и всех вокруг расколдовали!</p> <p><u>Итог:</u></p> <p>- Ребята, давайте вспомним, кто вредит деревьям? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- А кто помогает справиться с тлём? <i>(ответы)</i></p> <p>- Как по-другому называют божью коровку, вспоминаем? <i>(ответы)</i></p> <p>- Из каких частей состоит жук-семиточечник? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Ребята, а если вы встретите жука - семиточечника, вы будете его обижать, ловить, давить?</p> <p><u>После ответов детей звучит стихотворение:</u> Никого не обижай – ни пчелу, ни мушку, Ни улитку, ни жучка- тёмненькое брюшко, Ни кузнечика в траве, скачущего ловко, Ни блестящую в листе Божью коровку, Ни синицу, ни дрозда, ни крота слепого, Ни за что и никогда, не обижай живого! - Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо поработали!</p>
----	----------------------	--