

## Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Геометрические фигуры» (повторение)

**Цель:** закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия

**Задачи:**

1. Закреплять пространственное отношение, умение распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету, форме и размеру, обозначать символами.
2. Закреплять счет в пределах 5, умение сопоставлять цифру с количеством предметов и пользоваться цифрами для обозначения порядка следования предметов
3. Развивать мышление, внимание, память, речь, формировать навыки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе
4. Закреплять умение использовать символы для обозначения свойств предметов, умение пользоваться таблицами.

**Оборудование:** Колобок, 25 наборов геометрических фигур, 25 наборов цифр,

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость. А кто он, вы узнаете отгадав загадку.

*Он от дедушки ушел  
И от бабушки ушел.  
Только, на беду, в лесу  
Встретил хитрую Лису... (Колобок)*

**Воспитатель:** От кого ушел Колобок?  
(Дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса)

**Воспитатель:** Давайте, сосчитаем героев этой сказки.  
- Который по счету заяц? А волк? А дед?  
(Показ цифры)

**Воспитатель:** А на что похож Колобок?  
(шар)

**Воспитатель:** Шар – это что? (геометрическое тело)  
Какую фигуру напоминает нам шар? (круг)

**Воспитатель:** Колобок предлагает нам отгадать загадки о геометрических фигурах. Вместо ответа вы должны будете выбрать эту геометрическую фигуру и положить перед собой.

*Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.*

Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг)

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник)

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... (квадрат)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... (овал)

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник)

**Воспитатель:** Молодцы! Порадовали Колобка.

А где жил Колобок?

(домик)

**Воспитатель:** Давайте сделаем из геометрических фигур домик, где жил Колобок.

Какие геометрические фигуры нам для этого потребуются?

(квадрат, треугольник)

### **Пальчиковая игра «Строим дом»**

Тук да тук, тук да тук - раздается всюду стук (стучим кулачком о кулачок)  
Строим дом, дом большой (показываем крышу дома ладонями над головой)  
И с крылечком и трубой, (складываем ладошки вместе)  
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)  
На двери висит замок, (руки в замок)  
Кто его открыть бы мог?

Мы замочек покрутили, покрутили, потянули, постучали и открыли.

*(соответственно словам выполняем движения руками)*

Отворяем ворота, Проходите все сюда.

*(разводим ладони рук в стороны)*

**Воспитатель:** Я тоже сделала домики. Сколько их? Что можно о них сказать?

*(большой, маленький, самый маленький)*

А кто из этих животных живет в каком доме? Почему?

Кто остался без домика из героев сказки «Колобок»?

*(лиса)*

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур можно сделать лису?

*(делаем лису все вместе на фланеграфе)*

Молодцы!

Что лиса сделала с Колобком? Молодцы!

**Воспитатель:** Кто сегодня приходил к нам в гости?

Колобок нам принес геометрические фигуры? Какие?

Понравились вам задания Колобка?

Вы сегодня все молодцы, были активны, выполняли все задания.