

Картотека пальчиковой гимнастики во второй младшей группе.

№1 «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

№2 «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

№3 «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

И в лукошко собираю. (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь!(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

№4 «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Красный-красный мухомор-(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор.(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём!(Погрозили пальчиком.)

И в корзинку не берём!(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)

№5 «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Вышла осень погулять,(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать.(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

№6 «Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Здравствуй, лес,(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.) Дремучий лес, Полный сказок и чудес!

№7 «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я – зелёная капуста,(Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто.(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня,(Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

№8 «Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Жёлтый-жёлтый наш лимон,(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он.(Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его положим(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей.(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)

№9 «Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В огороде много гряд,(Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат,(Загибают пальцы поочередно.)

Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород(Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

№10 «Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надена сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову.)

Курточку и шапку. И на руку каждую(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)

Натяну перчатку.(Смена рук.)

№11 «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке.(Двумя пальцами «шагают» по столу.)

Повторяй за мной слова:(Сжимают и разжимают пальцы.)

Ножка – раз, ножка – два!(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

В магазине покупают(Сжимают и разжимают пальцы.)

И на ножки надевают Папа, мама, брат и я –(Загибают пальцы на руках.)

Любит обувь вся семья.(«Шагают» пальцами по столу.)

№12 «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один,(Ладони вместе перед собой «тарелка».)

Суп мы ложками едим.(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Вилкой кушаем котлеты,(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)

Ножик режет нам омлеты.(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

№13 «Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили,(Сжимают и разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки,(Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки, Булочки и калачи –(Обе ладони разворачивают вверх.)

Всё мы испечем в печи. Очень вкусно!(Гладят животы.)

№14 «Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома,(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши.(Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима,(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим...(Рука за ухом.)

№15 «Зимние забавы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать?(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.

№16 «Новогодний праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -
Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду»
Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

№17 «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, (Слушаем стихотворение и указываем на
соответствующие части тела.)

Грудь, живот, а там – спина, Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы
поиграть.

№18 «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, («Моем руки».)

Кошка моет лапки. Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами –
показываем, как кошка моет ушки.)

№19 «Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по
поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котят
наперегонки.

№20 «Дикие животные наших лесов»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук
«идут» навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони!(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

№21 «Детёныши диких животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок,(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)
Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок(Вращают большим пальцем.)

Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.

№22 «Домашние и дикие животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке –(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)

Скачет, скачет по опушке.(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)

Шёл за ним колючий ёжик,(Переплели пальцы и пошевелили.)

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –(Плавные движения руками перед собой.)

Рыжехвостая лиса.

№23 «День Защитника Отечества»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец – (Приосаниться.)

Добрый молодец.(Показать бицепсы.)

Зорко в даль глядит(Рука козырьком.)

Да врагов разит.(«Бросить копье».)

№24 «Дикие животные жарких стран»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Хобот носит только он – (Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)

Лопухий серый слон.(Приставляем руки к ушам.)

№25 «Мамин праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Мамочка хорошая,(Воздушный поцелуй над ладонью.)

Мамочка любимая!(Поцелуй над другой ладонью.)

Очень я её люблю,(Сдуваем с ладони поцелуй.)

Поцелуй ей дарю!(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

№26 «Домашние птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт,(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)

И цыплятки тут как тут.(Щепотки «клюют» по очереди.)

В воду уточка нырнёт,(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)

А цыплятки не нырнут.(Погрозили пальчиком.)

№27 «Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок,(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши –(Перебирают пальцы по очереди.)

Все красивые, хороши.

№28 «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит:(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)

Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (Смена рук.)

Стук-стук-стук.

№29 «Наш дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.

№30 «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы поспали,(Руки под щеку.)

Вещи в шкаф уже убрали.(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

Мы на стуле посидели(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

И за столиком поели.(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

№31 «Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины,(Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги,(Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би».(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

№32 «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)

Капают капли.

Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

И ручьём стекает.(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

№33 «Насекомые»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг,(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.) А по лугу ползал жук!(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)

№34 «Лето»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето,(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)

И цветочки собирать.(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

№35 «Цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)
Считать ромашки лепестки.

№36 «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит.(Поднимаем растопыренную ладошку.)

Ночь – луна приходит.(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)

Картотека пальчиковых игр для средней группы.

№1 «Овощи»

У Лариски — (По очереди разгибают пальчики из
Две редиски. кулачка, начиная с большого, на одной
У Алешки — или обеих руках.)
Две картошки.
У Сережки-сорванца —
Два зеленых огурца.
А у Вовки —
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

№2 «Компот»

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,
Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой
руки «мешают».)
Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,
Грушу будем мы рубить. начиная с большого.)
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)

№3 «Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики обеих рук
«здороваются», начиная с больших.)

В лес идем мы погулять. (Обе руки «идут» пальцами по столу.)
За черникой, (Загибают пальчики, начиная с большого.)
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

№4 «Игрушки»

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши и
Куклы Танины сидят: стучат кулачками.)
Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики.)
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат
кулачками.)

№5 «Посчитаем в первый раз»

Посчитаем в первый раз, (Попеременные хлопки ладонями и
Сколько обуви у нас. удары кулачками по столу.)
Туфли, тапочки, сапожки (На каждое название обуви загибают
Для Наташки и Сережки, по одному пальчику, начиная
Да еще ботинки с большого.)
Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

№6 «Раз, два, три, четыре»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному)
Много мебели в квартире. (Сжимают и разжимают кулачки.)
В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики)
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули
Посидит чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладоши
и стучат кулачками.)
Много мебели в квартире.

№7 «Мы посуду перемыли»

Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга.)
Мы посуду перемыли:
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному)
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Так мы маме помогали.

(Одна ладонь скользит по другой

№8«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони,
очень гладкий. гладят одной ладонью другую.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

Раз — подбросим. (Подбрасывают воображаемый снежок.)

Два — поймает. (Ловят воображаемый снежок.)

Три — уроним (Роняют воображаемый снежок.)

И... сломаем. (Топают
по кругу.)

№9«Снег»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять. («Идут» пальчиками.)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем
правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной,
то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладошки.)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой;
руки под щеку.)

№10«У кормушки»

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и
разжимают кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (На каждое название птицы
Шесть щеглов и голубей, загибают по одному пальчику.)

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают
кулач

№11 «Игрушки»

Есть игрушки у меня: (Хлопают попеременно в ладоши)

Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран —

Настоящий великан.

Сколько вместе? (Хлопают попеременно в ладоши и

Как узнать? ударяют кулачками друг о друга.)

Помогите сосчитать

№12 «Почтальон»

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику)

В бандероли — две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали

№13 «Собираем листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная
с большого)
Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)
Листья березы, (Загибают пальчики, начиная
Листья рябины, с большого)
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.)

№14 «Пчела»

Прилетела к нам вчера, (Машут ладошками.)
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек, (На каждое название насекомого
И веселый мотылек, загибают один пальчик.)
Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков
Как фонарики глаза. и подносят к глазам)
Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)
От усталости упали (Роняют ладони на стол)

№15 «РЫБКА»

Рыбка плавает в водичке,
Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети
изображают, как плывёт рыбка)
Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)
Мы тебя хотим поймать. (медленно сближают ладони)
Рыбка спинку изогнула, (сложенными вместе ладонями
изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла.
обеими руками)

(делают хватательные движения

Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)

№16 «ЗА ЯГОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять,
начиная с больших)

(пальчики обеих рук «здороваются»,

В лес идём мы погулять.
средними пальцами по столу)

(обе руки «идут» указательными и

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.
большого)

(загибают пальчики, начиная с

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

(на каждое двустопное дети разгибают

по одному пальчику, начиная с большого)

№17 «С ДОБРЫМ УТРОМ!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?	Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?	Ладонями поглаживать уши Приложить ладони к ушам "Чебурашка"
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?	Поглаживать то одну, то другую ручки Хлопки в ладоши
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?	Поглаживание коленок Потопать ногами
С добрым утром, солнце! Я - проснулся!	Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(проснулась)	(посмотреть вверх)
--------------	--------------------

№18 «Мир профессий»

Повар готовил обед, Ребром ладони стучат по столу.
А тут отключили свет. Загибают большой палец на левой руке.
Повар леща берет
И опускает в компот. Загибают указательный палец.
Бросает в котел поленья, -средний
В печку кладет варенье. - безымянный
Мешает суп, - мизинец
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень довольный он! Разводят руками.

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

№19 «День Победы»

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями
По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.
Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка
Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями
рук
Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту
Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки, соединив
Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать
Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе
И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,
Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать
К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде)

Аты — баты, аты — баты!
(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой
руки)
На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

№20 «Посуда»

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбил.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали.
(удар кулачками друг о друга)

№21 «Насекомые»

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)
Полосатая пчела. (на каждое название насекомого загибают пальчик)
А за нею шмель-шмелек.
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков)
Пожужжали, полетали, (подносят к глазам.)
От усталости упали (роняют ладони на стол)

№22 «Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

№23 «Одежда, обувь, головные уборы»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.

«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдёшь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

№24 «Мамин день»

«Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем».

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)

Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладонями вверх)

№26 «Моя семья»

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе

Дома дружная семья: и в соответствии с текстом

Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:

Это – я, (сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,)

Это – бабушка моя, (средний и большой)

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

№27 «Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,
(Хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
(Соединяют руки в «замок»)
Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.
Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".
Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, глядят
одной ладонью другую.
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.
Раз — подбросим, "Подбрасывают".
Два — поймаем, "Ловят".
Три — уроним "Роняют".
И... ломаем. Топают.

№28 «Дружба»

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют
Девочки и мальчики (в замок, несколько раз)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно_
Начинаем мы считать(соединяют друг с другом)
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

№29 «Какие бывают рыбы?»

Мы в подводном мире, друг,
(Выполняют движения руками, как будто плывут.)
Рыбы плавают вокруг:
(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой
ладошкой.)
Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,
Рыба-удильщик и рыба-игла.
(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)

№30 «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели!
(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)
Прилетел к нам скворушка -
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -
(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)
Все вернулись, прилетели,
(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).

Пальчиковые игры по теме: «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг!

(Делают ладошку у лба «козырьком».)

Что ты видишь, милый друг?

(Приставляют пальцы колечками у глаз.)

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

Карточка пальчиковой гимнастики для старшей группы.

№1 «Здоровье»

«Тише, тише не шумите»
Этот пальчик хочет спать
Этот пальчик лег в кровать
Этот пальчик чуть вздремнул
Этот пальчик уж уснул
Этот крепко-крепко спит
Тише, тише, не шумите...
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птицы щебетать,
Будут пальчики вставать!
Разогнуть кулачек

Загнуть большой палец
Загнуть указательный палец
Загнуть средний палец
Загнуть безымянный палец
Загнуть мизинец
Погрозить пальцем

№2 «Повар»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
(ребром ладони стучат по столу)
Повар леща берёт
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон.
(загибают пальчики, начиная с большого)
И очень доволен он!
(разводят руками)

№3 «Грибы»

Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Вылезли на кочке	- мизинец
Мелкие грибочки:	- безымянный
Грузди и горькушки,	- средний
Рыжики, волнушки.	- указательный
Даже маленький пенек	- большой
Удивленья скрыть не мог.	- большой
Выросли опята,	- указательный
Скользкие маслята,	- средний
Бледные поганки	- безымянный
Встали на полянке.	— мизинец

№4 «Домашние птицы»

Осень, осень	Трёх ладошки друг о друга
Приходи!	Зажимаем кулаки по очереди
Осень, осень	Трёх ладошки друг о друга
Погляди!	Ладони на щёки
Листья жёлтые кружатся,	Плавное движение ладонями
Тихо на землю ложатся.	Ладони гладят по коленям
Солнце нас уже не греет,	Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди
Ветер дует всё сильнее,	Синхронно наклоняем руки в стороны
К югу полетели птицы,	«птица» из двух скрещенных рук
Дождик к нам в окно стучится.	Барабанить пальцами то одной, то другой ладони
Шапки, куртки надеваем	имитируем
И ботинки обуваем.	Топаем ногами
Знаем месяцы:	Ладони стучат по коленям
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	Кулак, ребро, ладонь.

№5 «Россия– наша родина!»

Город чудный, город древний,
 Ты вместил в свои концы *(хлопок, кулачок)*
 И посадки, и деревни,
 И палаты, и дворцы...
 На твоих церквах старинных
 Вырастали деревья. *(поочерёдно загигать пальчики)*
 Глаз не схватит улиц длинных...
 Это матушка – Москва. *(сгибать, разгибать пальчики)*

№6 «Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле-еле;	Поочерёдно соединяют, начиная с больших пальцев обеих рук (на каждую примету).
Перелётные птицы на юг улетели;	

Голы деревья, пустынны поля, Первым снежком принакрылась земля.	
Река покрывается льдом в ноябре –	Руки сжимают в замок.
Поздняя осень стоит на дворе.	Разводят руками перед собой.

№7 «Мамин день»

Много мам на белом свете
 Все их любят очень дети! (хлопок, кулачок)
 Журналист и инженер,
 Повар и милиционер,
 Швея, кондуктор и учитель,
 Врач, парикмахер и строитель – (поочерёдно загигать пальчики)
 Мамы разные нужны,
 Мамы разные важны! (сжимать, разжимать кулачки)

№8 «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой,	<i>Дети скрецивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам</i>
Но мы пойдем Гулять с тобой	<i>Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте</i>
Я надену шубку	<i>Проводят ладонями от плеч по груди вниз</i>
Я надену шапку	<i>Двумя руками поглаживают голову</i>
Я надену шарфик И еще платок.	<i>Поглаживают шею одной ладонью</i>
А потом красивые Теплые, пушистые Крошки-	<i>Поглаживают по очереди руки, как бы надевая</i>

рукавички На ручки натяну	
И хотя я маленький, У меня есть валенки. Вот одену валенки И пойду гулять.	<i>Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую</i>

№9 «Дни недели»

Изучаем дни недели	- хлопаем в ладоши
Их известно ровно семь	- демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой
Пять рабочих, два других	- 5 пальцев одной руки сжимаем- разжимаем, затем 2 пальца другой руки
Начинаем называть -	- пальцы обеих рук разгибаются и загибаются
Станем пальцы загибать:	- пальчики обеих рук в кулачках
Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница.	- на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки
Суббота, Воскресенье Дни для отдыха веселья.	- разгибаем 2 пальца другой руки

№10 «Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий,
вместе,
Очень гладкий
И совсем – совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
воображаемый

*Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони
глядят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком
Смотрят вверх, подбрасывая
снежок.*

Два – поймаем.
снежок.

Три – уроним
И... сломаем.

Приседают, ловят воображаемый

*Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.*

№11 «Новый год»

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели.
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,
Нам подарки принеси.

*Трём ладошку о ладошку.
Сжать кулаки, прижать их друг к другу.
Пальцы «идут» по столу, по коленкам.
Пальцы показывают Ёлочку,
указательные пальцы сцепляются
Круговые движения кистями рук.

Кисти рук опустить, расслабить.
Ладони прижать друг к другу,
протянуть вперёд.*

№12 «Ёлочка»

Перед нами ёлочка	<i>(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлки»)</i>
Шишечки, иголки.	<i>(кулачки; указательные пальчики выставлены)</i>
Шарики, фонарики,	<i>(«шарики» из пальцев вверх, вниз)</i>
Зайчики и свечки,	<i>(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)</i>
Звёзды, человечки.	<i>(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)</i>

№13 «Мастера»

Если только захотим,
Все из снега смастерим.
Лепит Коля колобок,
Лепит Таня теремок,
Лепит Света разных рыб,
вправо-влево.
Лепит Саша белый гриб.
накрыть ее как шапочкой.

*Хлопки в ладоши.

Имитация лепки колобка.
Соединить руки над головой.
Соединить ладони и делать ими движения

Одну руку сжать в кулак, второй рукой*

№14 «Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся,	<i>Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.</i>
Нравится им в море ледяном купаться.	<i>Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.</i>
Не страшны им в Арктике	<i>Поднимать пальцы правой руки по</i>

Клыкастые моржи,	<i>одному, начиная с большого.</i>
На рыбу и тюленей охотятся они.	<i>Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.</i>

№15 «Зимние виды спорта»

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших</i>
К нам зима пришла опять.	<i>Указательный и средний пальцы «шагают» по столу</i>
Любим забавы холодной поры:	<i>Сжимать – разжимать пальцы в кулаки</i>
Весело мчимся с высокой горы,	<i>Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.</i>
Ходим на лыжах, на санках летим	
И в белоснежных коньках мы скользим, Лепим все дружно снеговика.	
Не уходила б зима никогда!	<i>Хлопают в ладоши.</i>

№16 «Весёлый человечек»

Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю.	<i>Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.</i>
Разотру ладошки сильно,	<i>Растирают ладони.</i>
Каждый пальчик покручу, Поздороваясь с ним сильно И вытягивать начну.	<i>Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.</i>
Руки я затем помою,	<i>Потирают ладони.</i>
Пальчик к пальчику сложу, На замочек их закрою И тепло поберегу.	<i>Складывают пальцы в замок.</i>

№17 «Барашки»

Захотели утром рано Пободаться два барана. Выставив рога свои, Бой затеяли они. Долго так они бодались,	<i>Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням.</i>
Друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав,	<i>Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки</i>

Разошлись, рога подняв.	
-------------------------	--

№18 «Кораблик»

По реке плывёт кораблик, Он плывет из далека,	<i>Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.</i>
На кораблике четыре Очень храбрых моряка.	<i>Показываем поднятые вверх четыре пальца.</i>
У них ушки на макушке,	<i>Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.</i>
У них длинные хвосты.	<i>Приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.</i>
Не страшны им только кошки, Только кошки да коты.	<i>Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.</i>

№19 «Солнышко-ведрышко!»

<i>Солнышко-ведрышко! -</i>	(развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)
<i>Взойди поскорей, -</i>	(поднять руки вверх)
<i>Освети, обогрей -</i>	(сделать «фонарики» перед собой)
<i>Телят да ягнят, -</i>	(показать «рожки» на голове)
<i>Еще маленьких палец и большой)</i>	(не до конца соединить, указательный)
<i>Ребят -</i>	(приложить ладони к груди).

№20 «Мы пирог лепили»

<i>Тесто мы месили,</i>	(Делаем вид, будто месим тесто.)
<i>Мы пирог лепили</i>	(Лепим пирожки.)
<i>Шлеп, шлеп,</i>	
<i>Шлеп, шлеп,</i>	(Хлопаем в ладоши.)
<i>Слепим мы большой пирог!</i>	(Показываем большой пирог.)

№21 «Хлеб»

<i>Пекарь, пекарь,</i>	<i>Хлопать в ладоши.</i>
<i>Из муки испеки нам колобки.</i>	<i>Полукруглыми ладошками «печь»</i>
<i>колобки.</i>	
<i>Да сушки – Владюшке,</i>	<i>Соединять большие пальцы обеих рук с</i>
<i>Да баранки – Надюшке,</i>	<i>указательными, средними,</i>
<i>безымянными</i>	
<i>Да бублики – Вовочке,</i>	<i>пальцами и мизинцами.</i>
<i>Да крендель – Левочке.</i>	

№22 «Дрозд-дроздок»

<i>Дружок ты мой, дрозд,</i>	<i>(машут сложенными ладонями, как крыльями)</i>
<i>В крапинку хвост,</i>	<i>(загибают по одному пальчику на обеих</i>

Носик – остренький, Бочок – пёстренький, Перья – тонкие, Песни – звонкие.	<i>руках, начиная с большого)</i>
Весной распеваются, Зимой забываются.	<i>(машут сложенными ладонями, как крыльями)</i>

№23 «Осень, осень»

Осень, осень	<i>Трём ладошки друг о друга</i>
Приходи!	<i>Зажимаем кулаки по очереди</i>
Осень, осень	<i>Трём ладошки друг о друга</i>
Погляди!	<i>Ладони на щёки</i>
Листья жёлтые кружатся,	<i>Плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>Ладони гладят по коленям</i>
Солнце нас уже не греет,	<i>Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди</i>
Ветер дует всё сильнее,	<i>Синхронно наклоняем руки в стороны</i>
К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>Барабанить пальцами то одной, то другой ладони</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем.	<i>Топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>Ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>Кулак, ребро, ладонь.</i>

№24 «Помошники»

Раз, два, три,	<i>Удары кулачками др. о друга.</i>
----------------	---

четыре, Мы по суду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть- чуть сломали, Так мы маме помогали.	<i>Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики, начиная с большого. Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики, начиная с большого. Удары кулачками друг о друга.</i>
---	--

№25 «Наши мамы»

Много мам на белом свете,	<i>Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.</i>
Всех их очень любят дети!	
Журналист и инженер,	<i>Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.</i>
Повар, милиционер,	
Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель —	
Мамы разные нужны,	<i>Сжимают обе ладошки в «замочек»</i>
Мамы разные важны!	<i>Разводят руки, поднимают ладошками вверх.</i>

№26 «Игрушки»

<i>На большом диване в ряд, кулачками.</i>	попеременно хлопать в ладоши и стучать
<i>Куклы Катины сидят: Два медведя, Буратино, И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок.</i>	Стучать друг по другу кулачками. Загибать поочередно все пальчики на обеих руках.
<i>Раз, два, три, четыре, пять,</i>	Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших.
<i>Помогаем нашей Кате, Мы игрушки сосчитать.</i>	Волнообразные движения сверху вниз. Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

№27 «Весна»

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь. *(Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть. *(Движения повторяются).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок, *(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз)).*
А из под старой травки *(Ладони сомкнуты “ковшом”).*
Уже глядит цветок... *(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)).*

№28 «День Победы»

Сегодня праздник всех отцов, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Всех сыновей, всех кто готов, *(хлопают в ладоши)*
Свой дом и маму защитить, *(из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)*
Всех нас от бед отгородить! *(сжимают и разжимают пальцы)*

№29 «Пограничник»

Пограничником я буду,	<i>Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.</i>
Чтоб границы защищать,	<i>Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.</i>
И страна могла спокойно	<i>Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.</i>
Крепким сном ночами спать.	<i>Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.</i>

№30 «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес идём мы погулять. *(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём

И братишке отнесём.
большого)

(загибают пальчики, начиная с

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

(на каждое двустилишие дети

разгибают по одному пальчику, начиная с большого)

Картотека пальчиковой гимнастики для подготовительной группы.

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	<p>«Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i> <i>Движения ладонями с двух сторон.</i> <i>Взмахи ладонями.</i> <i>Согнуть кулачки.</i> <i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i></p>
2	<p>«Дудочка» Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.</p>	<p><i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i> <i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i> <i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i> <i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i> <i>«Идти» пальцем по столу.</i> <i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i> <i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i> <i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i> <i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i> <i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p>
3	<p>«Дай молочка, Буренушка!» Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для каши. Всем дает здоровье Молоко коровье.</p>	<p><i>Имитировать, как доят корову.</i> <i>Ладони складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i> <i>Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.</i> <i>Опять показывают, как доят коров.</i> <i>Показывают поднятые вверх большие пальцы.</i></p>
4	<p>«Козлик» Вышел козлик из дверей, Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!»</p>	<p><i>Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение</i></p>

	Протянул копытце: «Дай воды напиться!»	<i>сохраняется всю игру. Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога. Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен. Правая рука складывается лодочкой.</i>
5	«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.	<i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест. Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i>
6	«Жирафы и слоны» У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах.	<i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу. Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела. Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки. Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i>
7	«Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила На горюшечке Для Андрюшечки.	<i>Правая рука «помешивает кисель». Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под</i>

	<p>Вдруг летел соколог Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.</p>	<p>углом. <i>Ладонь правой руки ложится на грудь. Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга. Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.</i></p>
8	<p>«Зайки-побегайки» По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.</p>	<p><i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз. Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук. Руки перед грудью (лапки зайца). Руки на голове (уши зайца). Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями. Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i></p>
9	<p>«Веселая старушка» У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей. Все без бровей Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старушку все глядели, И все делали вот так...</p>	<p><i>Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху. Сложить руки углом и показать избушку. Показать десять пальцев. Очертить брови пальцами. Растопыренные ладони поднесены к ушам. Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами. Очертить пальцами длинные «гусарские» усы. Очертить большой круг вокруг головы. Показать руками большую бороду. Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку». Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами. Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i></p>
10	<p>«Как мы маме помогали» Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с большого. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца. Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>

	<p>сломали. Вот как маме помогали!</p>	
11	<p>«Юля и варезжка» Юля варезжку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варезжку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»</p>	<p><i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i></p> <p><i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает большой палец.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.</i></p>
12	<p>«Улей» - Это что за чудо-дом? Чудо дом-кубышка? - Кто живет там? Мышка? - Что вы, что вы! - Нет, нет, нет! Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают, Детей своих считают: Один, два, три, четыре, пять. Мы не будем им мешать. Пчелки мед соберут... И (имя ребенка) принесут.</p>	<p><i>Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.</i></p> <p><i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.</i></p> <p><i>Возмущенно машет руками.</i></p> <p><i>Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.</i></p> <p><i>Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.</i></p> <p><i>Ребенок снова сжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i></p> <p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i></p>
13	<p>«Пять рыбок» Пять маленьких рыбок играли в реке, Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!» Четвертая стала чуть-чуть замерзать,</p>	<p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p> <p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i></p>

	<p>А пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывите скорее, чтоб не проглотил!»</p>	<p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот. Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.</i></p>
14	<p>«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>
15	<p>«Осень» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем.</p>	<p><i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого. Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p>
16	<p>«Мышка и часы» Мышь полезла как-то раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом!» Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» Мышь скатилась кувырком.</p>	<p><i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки. Ребенок хлопает в ладоши над головой. Ребенок «скатывает» руки на пол. Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза. Ребенок «скатывает» руки на пол. Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>
17	<p>«Гном» Жил да был веселый гном С огромными ушами. Он на сахарной горе Спал под воротами.</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома. Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.</i></p>

	<p>Вдруг, откуда ни возьмись, Беликан подкрался, Скушать гору захотел, Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном!</p>	<p><i>Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.</i> <i>Ребенок пальцами изображает ворота.</i> <i>Ребенок поднимает руки высоко над головой.</i> <i>Ребенок громко смеется, держась за живот!</i> <i>Ребенок изображает спящего гнома.</i></p>
18	<p>«Белки-непоседы» Раз, два, три, четыре, пять, Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то ускакала, Четыре белочки осталось, А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.</p>	<p><i>Ребенок показывает пять пальчиков.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает три пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает два пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает один палец.</i></p>
19	<p>«Шла кукушка» Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух, Полетело десять мух!</p>	<p><i>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.</i> <i>Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».</i> <i>Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.</i> <i>Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</i></p>
20	<p>«Маша-хозяйка» Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моет язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Кошка под окошком Когтями скребет, Курочка в сережках Избушку метет.</p>	<p><i>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.</i> <i>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</i> <i>Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</i></p>

		<p><i>Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</i></p> <p><i>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</i></p> <p><i>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</i></p>
21	<p>«Домик гномика»</p> <p>Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике дощатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилок. И блины горой стоят – Угощение для ребят!</p>	<p><i>Ребенок соединяет ладошки шалашиком.</i></p> <p><i>Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.</i></p> <p><i>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.</i></p> <p><i>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</i></p> <p><i>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.</i></p> <p><i>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</i></p>
22	<p>«Упрямые козлики»</p> <p>Как-то раз к кому-то в гости Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вдруг с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!</p>	<p><i>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.</i></p> <p><i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i></p> <p><i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши.</i></p> <p><i>Ребенок роняет руки на колени.</i></p>
23	<p>«Толстые поросятки»</p> <p>Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут.</p>	<p><i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i></p>

	<p>Двое толстых поросят Снизу в щелочку глядят. Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?» Двое толстых поросят В дверь копытцами стучат. Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать теперь!» Двое толстых поросят Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»</p>	<p><i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i></p> <p><i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i></p> <p><i>Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.</i></p>
24	<p>«Иголка и наперсток» Вышивает, шьет иголка. Пальцу колко, пальцу больно, А наперсток В тот же миг К (имя ребенка) на пальчик Прыг! Говорит иголке: - Шей! А колоться ты не смей.</p>	<p><i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.</i></p> <p><i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i></p> <p><i>Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет. Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i></p>
25	<p>«Кот-повар» Падал снег на порог, Кот испек себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.</i></p> <p><i>Ребенок изображает лепку пирога.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i></p> <p><i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i></p>
26	<p>«Пять грибов» Топ-топ – пять шагов, В туесочке пять грибов. Мухомор – он красный, Но этот гриб опасный, А второй – лисичка – рыжая косичка, Третий гриб – волнушка – розовое ушко, А четвертый гриб – сморчок, Бородатый старичок.</p>	<p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i></p> <p><i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i></p>

	Пятый гриб – белый, Кушай его смело.	
27	<p>«Ветер, ветер, ветерок»</p> <p>Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал: Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с березки, золотой. Вот – последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p>	<p><i>Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.</i></p>
28	<p>«Мышонок»</p> <p>Сел мышонок на масленок, А масленок – липкий гриб, Посидел на нем мышонок И прилип, прилип, прилип.</p>	<p><i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.</i></p> <p><i>Ребенок вращает кулачком правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.</i></p> <p><i>Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».</i></p>
29	<p>«Считалка»</p> <p>Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!</p>	<p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> <p><i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i></p> <p><i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальч</i></p>