

Долгосрочный творческо-исследовательский проект «Екатеринбург - мой город! »

Вид, тип проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Автор проекта: Белая Екатерина Владимировна, воспитатель МБ ДООУ детский сад №7

Длительность: 9 месяцев

Данный проект рассчитан для детей средней группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Помогает воспитывать чувство гордости за свою Родину, интерес к общественным событиям родного города и нашей страны. Знакомит с историческими данными малой Родины, символикой, её архитектурой, улицам, памятникам города, знаменитыми людьми.

Актуальность темы: У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые ценные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. Воспитание любви к своей Родине немыслимо без воспитания любви к своему родному краю, родному городу, которая должна быть впитана с детства. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

Основная моя задача воспитывать любовь и гордость у детей за свой город. Чтобы город Екатеринбург стал самым любимым городом. Этот проект посвящается Екатеринбургу - городу, который является Родиной моих воспитанников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг

представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Ожидаемые результаты: реализация проекта позволит повысить детскую и родительскую компетентность в вопросах истории и культуры города. Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символики, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Необходимые условия реализации проекта

1. Интерес детей и родителей.
2. Методические разработки.
3. Интеграция со специалистами детского сада.

Цель: воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить детей с достопримечательностями родного города.

Развивающие: развить творческие способности детей по средствам художественно-эстетических занятий развитие речевого творчества, связной речи, воплощение задуманного – это развитие планирующей деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины

Подготовительный этап: подборка наглядно – дидактического материала на тему город Екатеринбург

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о родине, родном крае.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

В процессе создания мультфильма стираются границы между отдельными видами деятельности. В этом целостность анимационной педагогики. Кроме того, работа над фильмом формирует личностные качества: инициативу, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность и т. д. А это те целевые ориентиры, которые определены ФГОС дошкольного образования как результат.

Форма проведения: НОД, работа с родителями, самостоятельная и коллективная деятельность детей

Реализация проекта:

Работа с родителями: подготовка костюмов к театрализованной деятельности (презентации мультфильма).

Разработка и пополнение ПРС оформление патриотического уголка.

Сопровождение в музей истории Екатеринбурга.

Создание творческой родительской группы для подготовки и разработки сценария.

Работа с детьми:

Беседы с детьми о городе.

Рассматривание материала по теме «Наш город Екатеринбург»

Участие в конкурсе «Татищевские Ёлки»

Разработка презентации «Моя малая родина – Екатеринбург»

Изготовление лэпбука по теме «Мой любимый город Екатеринбург»

Проведение НОД по художественному творчеству.

Посещение музея истории Екатеринбурга

Выполнение коллективной работы – мультфильм «Однажды в Екатеринбурге»

Итог работы: премьерный показ мультфильма другим группам, родителям и воспитателям МБДОУ №7

Завершающий этап:

1. Театрализованная деятельность, подготовка к показу мультфильма

2. Разработка презентации «Как мы снимали мультфильм»

3. Итоговый предпремьерный показ мультфильма

4. Показ в детском саду, для других групп.

Приложение

1. Презентация мультфильма.

Выводы

Только последовательная и систематическая работа по ознакомлению детей с родным городом может привить ребёнку

любовь к родному городу, родному краю. Дети растут быстро, но что он вынесет из детства: «Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь родину - такую,

Какую её ты в детстве увидал»

(К.Симонов) Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт толерантного характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.