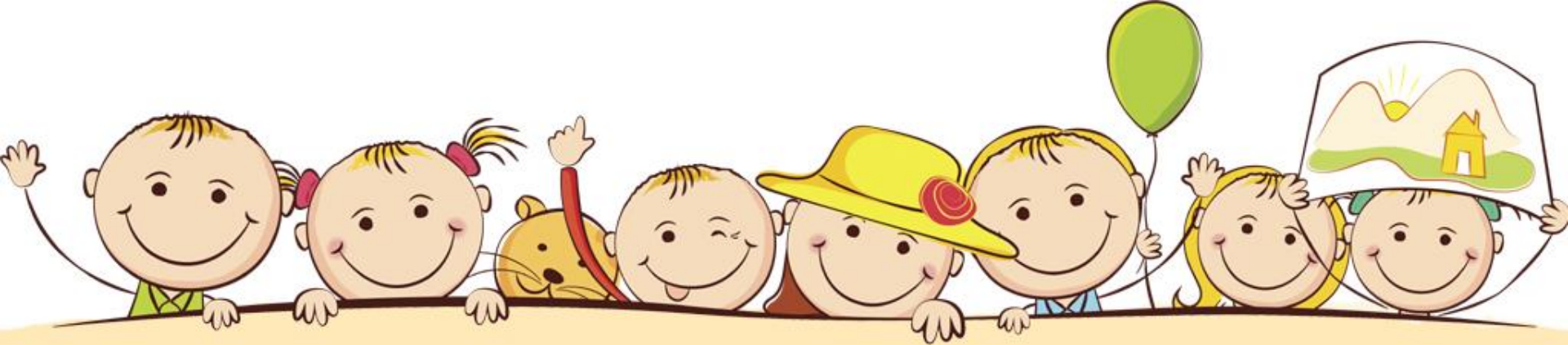


Екатеринбург,  
2018



*Адаптация детей*  
**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
*к условиям детского сада.*

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь.  
Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим  
предложить несколько рекомендаций и пояснений.

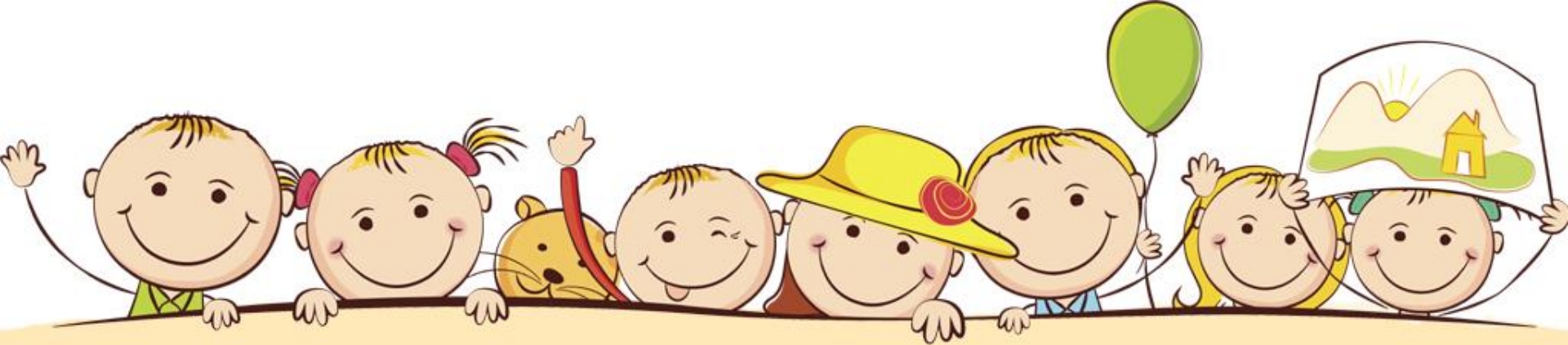


*Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.*

*Практически каждая семья при поступлении ребенка в ДОО сталкивается с этой проблемой!*

**НЕ ХОЧУ!**  
**НЕ БУДУ!**





*Важный фактор,  
влияющий на адаптацию  
дошкольника-  
«качество привязанности  
к матери»*



*Научно доказано, чем более развита  
эмоциональная связь с матерью, тем труднее  
происходит адаптация.*

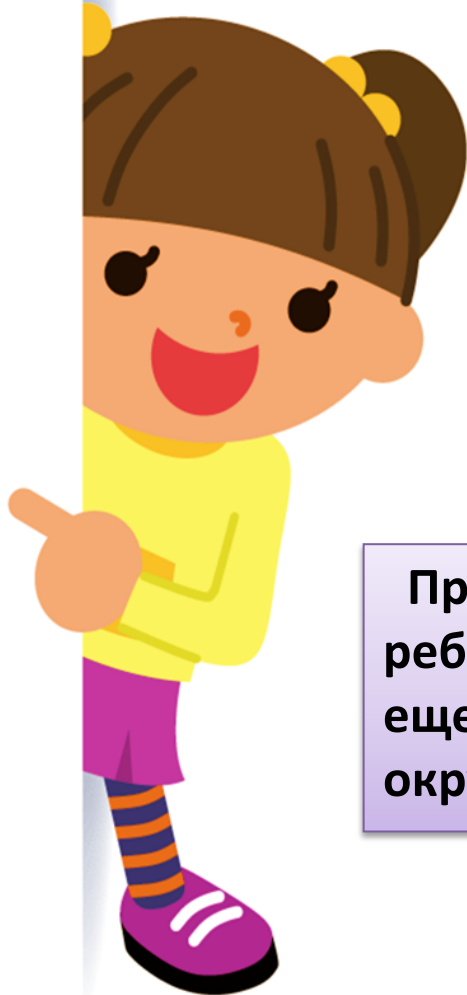
## Что такое адаптация?

Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

## Адаптация как процесс

### с позиции ребёнка.

Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.



# *Участники процесса адаптации:*

Образовательные учреждения (воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги ДПО, старший воспитатель, заведующий).

Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок).

Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» - дети старшего дошкольного возраста).



# Степени адаптационного процесса



Адаптация

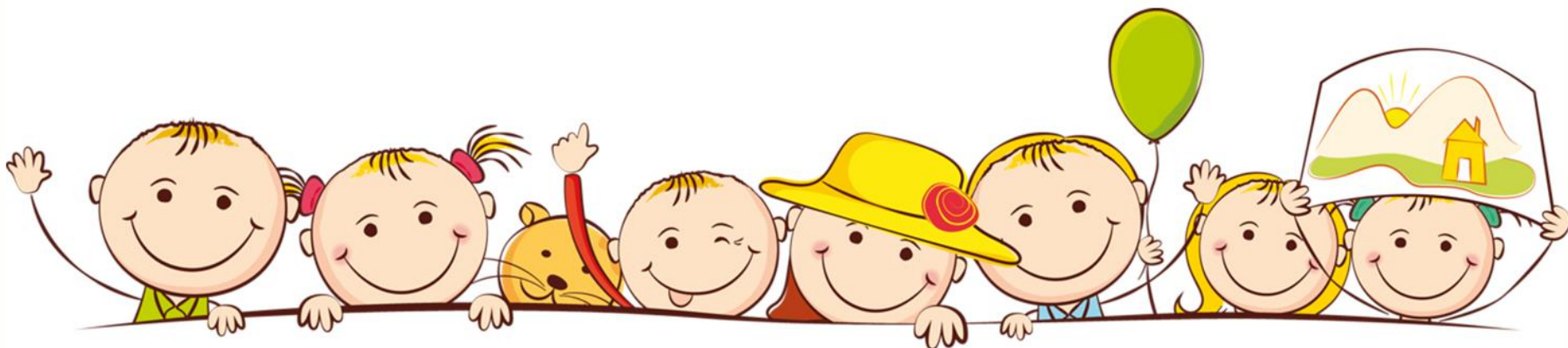
Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая (2 и более месяцев)

# Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ:

- ✓ **Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада**;
- ✓ **Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой)**;
- ✓ **Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков**;
- ✓ **Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми: как взрослыми, так и сверстниками**;
- ✓ **Наличие у ребенка своеобразных привычек и т.д.**



# *Факторы, влияющие на адаптацию:*

- ✓ *Возраст ребенка, уровень психического и физического развития;*
- ✓ *Состояние здоровья;*
- ✓ *Характеристика нервной системы;*
- ✓ *Умение общаться с взрослыми и сверстниками;*
- ✓ *Темперамент ребенка;*
- ✓ *Количество детей и форма воспитания в семье;*
- ✓ *Сформированность предметной и игровой деятельности;*
- ✓ *Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.*
- ✓ *Другие биологические и социальные факторы.*





# ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

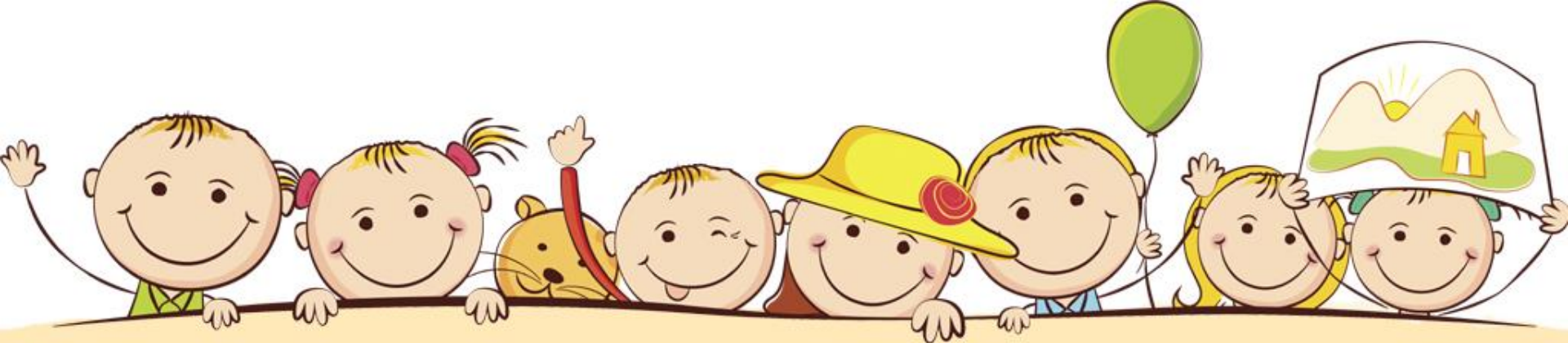
- Взаимные установки семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.
- Возможность родителей посетить детский сад вместе с ребенком, чтобы посмотреть в каких условиях он будет находиться, знакомство малыша с детьми, возможность познакомиться с помещением группы, с местом прогулок и т.д.
- Знание особенностей развития и поведения детей, и при необходимости, внесение соответствующих коррективов в форме совета и убеждения родителей.
- Пребывание детей на свежем воздухе в любое время года.
- Единство требований, приемов и методов воздействия.



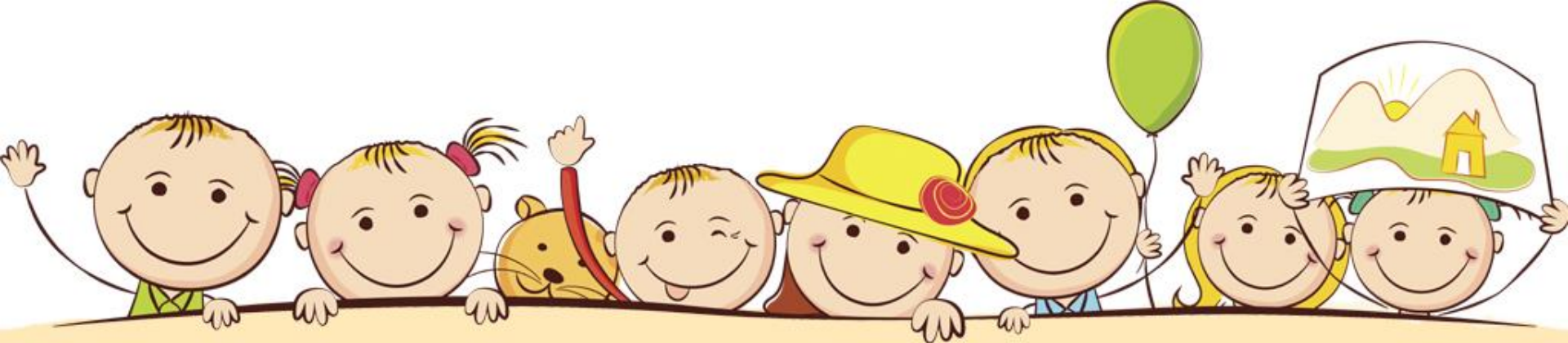
## Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- *глубокий сон;*
- *хороший аппетит;*
- *бодрое эмоциональное состояние;*
- *полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;*
- *соответствующая возрасту прибавка в весе.*





- *Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.*
- *Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.*
- *Будьте терпеливы.*
- *Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.*
- *Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.*
- *Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.*
- *Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).*
- *Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов.*



- Спрашивайте у ребенка: "Что ты делаешь?"  
На вопрос: "Почему ты это делаешь?" он ответит, когда подрастет.
- Каждый день читайте малышу.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
- Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

**РАДУЙТЕСЬ  
ВАШЕМУ  
МАЛЫШУ!**

## *Уважаемые родители!*

*Если ваш ребенок все будет очень долгое время с трудом расставаться с вами по утрам и испытывать отрицательные переживания, предлагаем вам несколько советов, как наиболее безболезненно оставлять малыша утром в группе:*

- *скажите ребенку уверенным доброжелательным тоном, что вам пора идти;*
- *поцелуйте его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь;*
- *продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему со словами типа: "Я вижу, у вас сегодня ожидается веселый день";*
- *скажите ребенку, как он может определить время, когда вы должны за ним прийти (например, сразу после обеда), но тогда уж будьте точны;*
- *попрощавшись, уходите не оборачиваясь.*

*Вы обязательно заметите, что уже через несколько дней эмоциональное напряжение во время утренних расставаний с ребенком снизится.*

*Удачи вам!*



**ИТАК,**

**Уважаемые родители!**

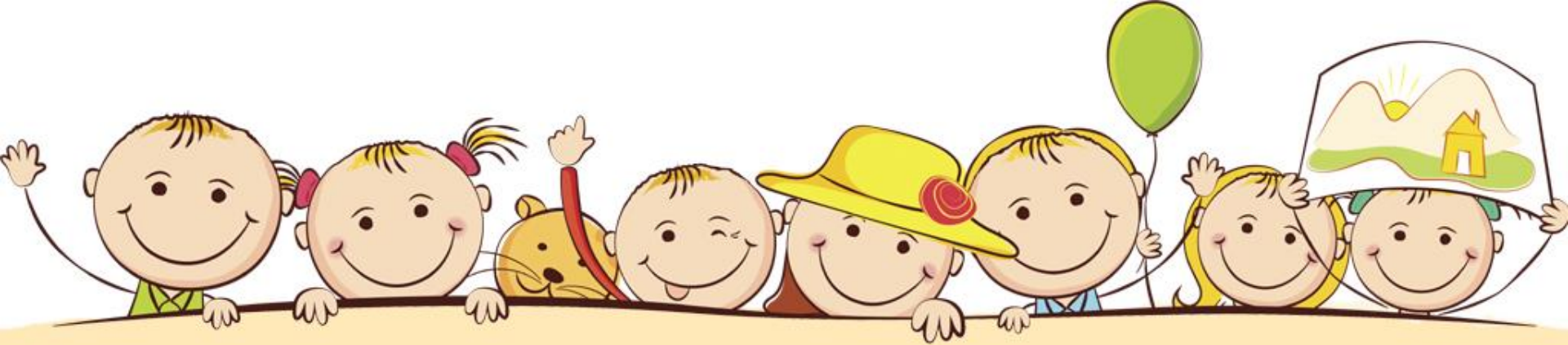
*Постарайтесь быть спокойными и уверенными сами.*

*В противном случае ребенок может уловить Ваше беспокойство и будет расстраивать, и плакать еще больше.*

*И если уж Вы решили отдать ребенка в ясли, будьте тверды и последовательны в своих поступках.*

*Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой.*

*Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести свое собственное спокойствие как внутри себя, так и в поступках и действиях.*



*«Только родители, которые считают детей высшим смыслом жизни, могут называться родителями в полном смысле этого слова.*

*Для них интересы детей всегда стоят на первом месте, особенно тогда, когда их дети пребывают в самом драгоценном возрасте - от рождения и до шести лет.»»*

*(Глен Доман "Гармоничное развитие ребенка")*



***Спасибо за внимание!***



# Советы родителям

- ❖ Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно;
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

*Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.*

