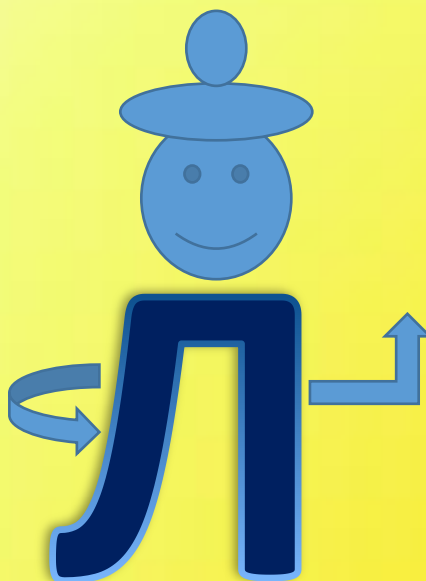


Привет, я – звук Л!  
Ты со мной хорошо знаком(а).  
Предлагаю поиграть!

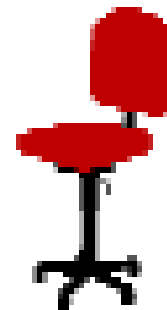
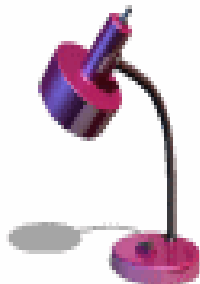


Самолёт летит, его мотор гудит: л-л-л-л.  
Озвучивай мотор самолёта от взлёта до посадки.  
(Взрослый щелчком «запускает» самолет)



# Какие картинки подаришь этой букве?

(В названии картинки слышится звук –Л-, взрослый щелчком проверяет правильность ответов ребенка)



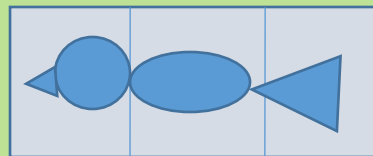
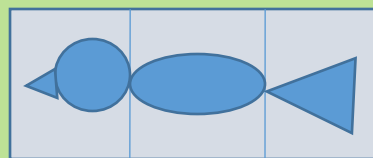
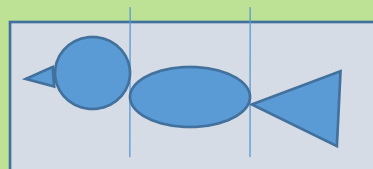
Л

Назови каждого сказочного героя!

Поприветствуй сказочных героев на английском языке: «Хеллоу, Золушка! Хеллоу, Белоснежка! (Лосяш, Русалочка, Волк)»



Где спрятался звук Л в каждом слове? Покажи его положение на птичке (начало слова, середина, конец).  
Затем взрослый щелчком показывает правильный ответ.



# Большой – маленький

(булавка – булавочка, ангел – ангелок, лошадь - лошадка)



# «Чего нет?»

ребёнок называет предметы по очереди, закрывает глаза (взрослый щелчком убирает одну картинку), по сигналу взрослого открывает и называет недостающий предмет (взрослый щелчком возвращает фигуру) ( нет ангела, ...) Игра проводится 4 раза.



Прочитай слог, назови картинку, в названии которой слышится ЭТОТ СЛОГ.

После подбора картинки на каждый слог взрослый щелчком проверяет правильность.

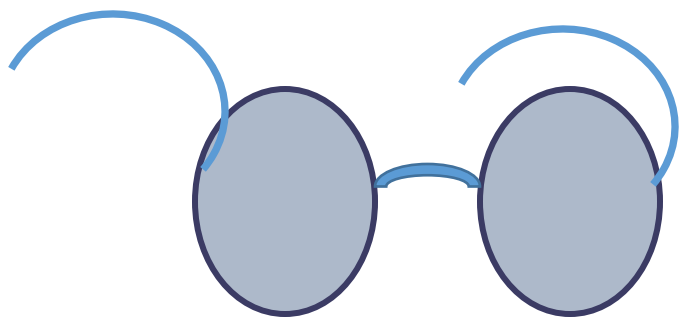
пла  
кла  
кло  
гла





# Упражнение «Волшебные очки»

(Я увидел(а) голубой алмаз, я увидела голубую лампу, (молоток, планету)



Посчитай предметы. Найди нужную цифру.

«Одна планета, две планеты, ...» (глаза, ёлочки, ангелы,  
лошадь)

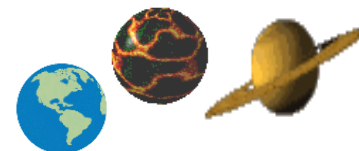
5

1

2

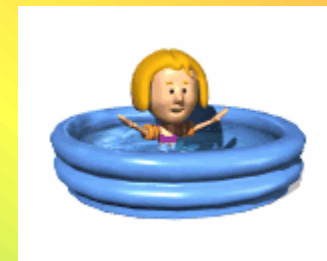
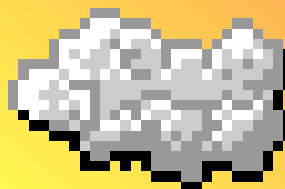
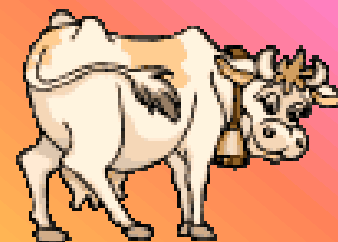
3

4



# Добавь последний слог в слово и повтори предложение

- Девочка еще ма(ла).
- Корова дает мо(локо).
- По небу плывут об(лака).
- Мила ела яб(локо).
- Мы сидим на стуле за сто(лом).
- Мойтесь чисто мы(лом).



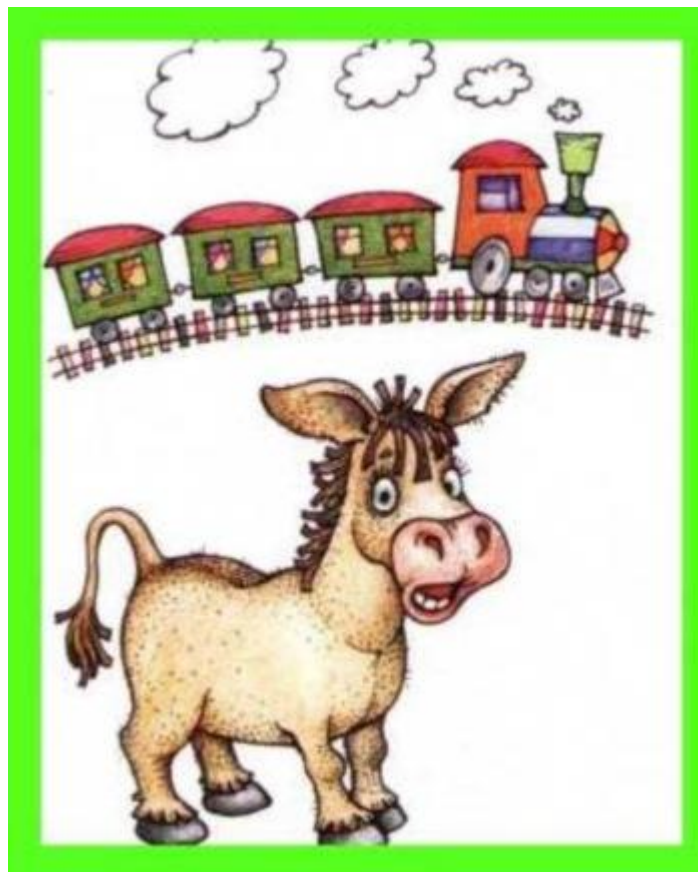
# «Добавлялки»

- Динь – дон, динь – дон!  
В переулке ходит.... (слон).
- Заглянула в дверь коза –  
Очень грустные ... (глаза).
- Нам темно, мы просим папу  
Нам включить поярче ...(лампу).
- -Я привез цветные книжки –  
Пусть читают ребятишки.  
Я привез карандаши  
Пусть рисуют... (малыши).
- Солнце по небу гуляло  
И за тучу ... (забежало).
- Елка, елка, елочка  
Колкая ...(иглочка).



Повтори за взрослым шуточное стихотворение  
столько раз, сколько копыт у ослика.

На вокзал пошел осёл  
До вокзала не дошёл.  
Встал Осёл на полпути:  
- Лучше мне домой пойти.



-Мне приятно, что ты старался(лась)  
произносить меня правильно.  
Так держать!!!

