

**Этот звук твой большой друг!
Выполни эти игровые упражнения и подружись с
ним еще крепче!**



Звук, который живет в этой букве тебе хорошо знаком. Прежде, чем ты его назовешь, подготовь язык, зубы и губы к его правильному произношению.

(Взрослый контролирует правильное произношение звука ребенком на протяжении всего занятия, дает образец)

- **Язык**
(«Чашечка» округлен, края подняты вверх)



- **Зубы**
(«Заборчиком» передние резцы стоят друг на друге)



- **Губы**
(«Окошечком» округлены и вытянуты вперед)



**Шуми как осенний ветерок: «Ш-ш-ш-ш-ш!»
пока летит кленовый листок.**

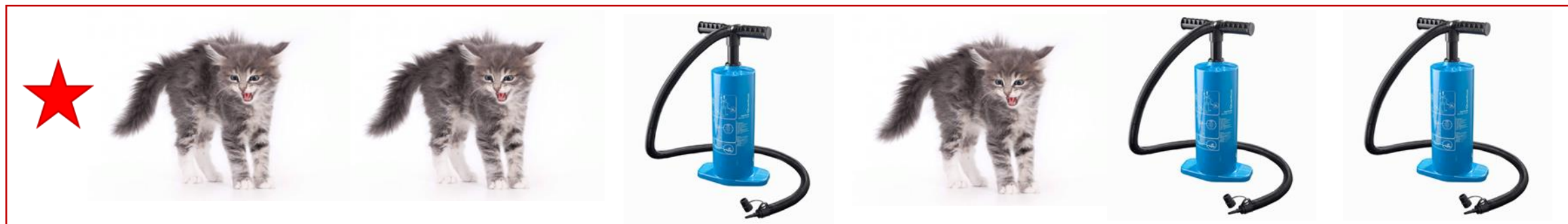
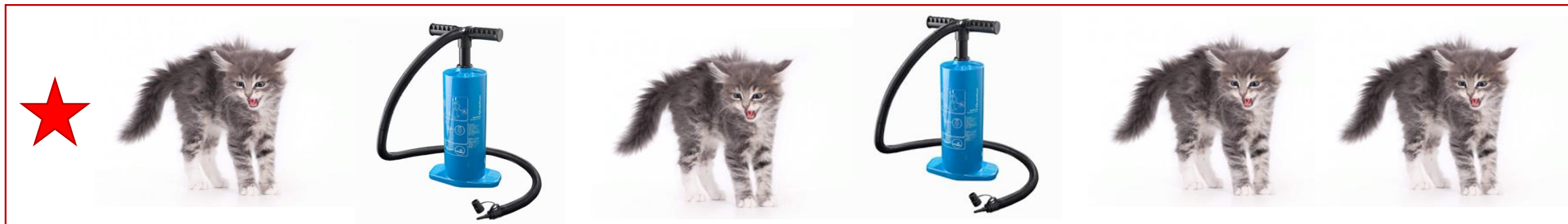


Кошка шипит: «Ш-ш-ш-ш!» Насос качает воздух: «С-с-с-с-с!»

Эти звуки нужно различать!

Произнеси цепочку звуков, глядя на схемы, начинай от звездочки. Старайся произносить каждый звук четко.

Произнеси звуковые цепочки еще раз и напечатай каждую цепочку буквами на листе бумаги.



Помоги взрослому рассказать стихотворение: добавляй в конце каждой строки звук: Ш-ш-ш-ш!

Ищи подходящую картинку на слайде.

Второй раз подсказывай слово - картинку и «песенку» Ш-ш-ш-ш!

• Где – то зашумел камыш: Ш-ш-ш-ш!



• Тихо зашуршала мышь: Ш-ш-ш-ш!



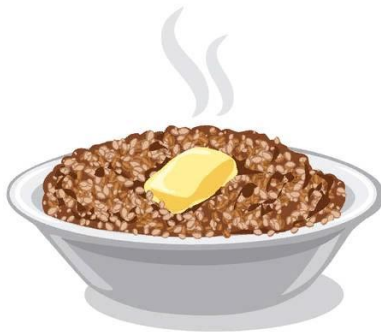
• Воздух вышел из колес: Ш-ш-ш-ш!



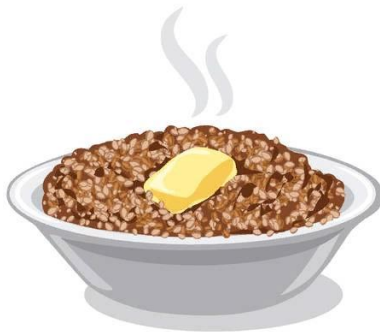
• Ветер листики понес: Ш-ш-ш-ш!



*Назови картинки, найди лишние (там, где нет звука –Ш-).
Проверь щелчком правильность ответа.*



*Назови еще раз все картинки, старательно произноси звук –Ш–.
На слово взрослого «Ночь!», закрывай глаза
(взрослый щелкает по слайду, одна картинка исчезает),
на слово «День!» - открывай глаза и назови картинку, которая пропала
(взрослый щелчком «возвращает» картинку на место).*



«Рассади пассажиров в вагончики».

Называй картинку, определяй место звука в слове (начало, середина, конец слова).

Начинай со слова «ШАПКА».

В конце упражнения вспомни и скажи какие картинки «едут» в первом вагоне, во втором, в третьем.

