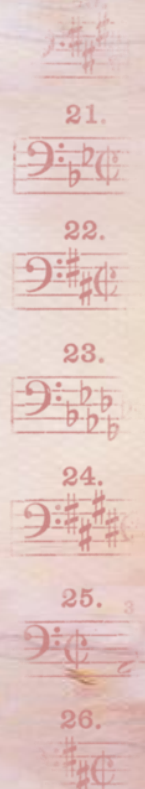
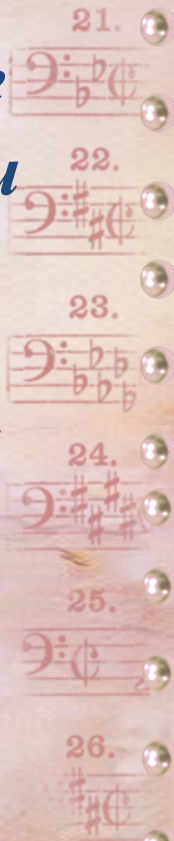
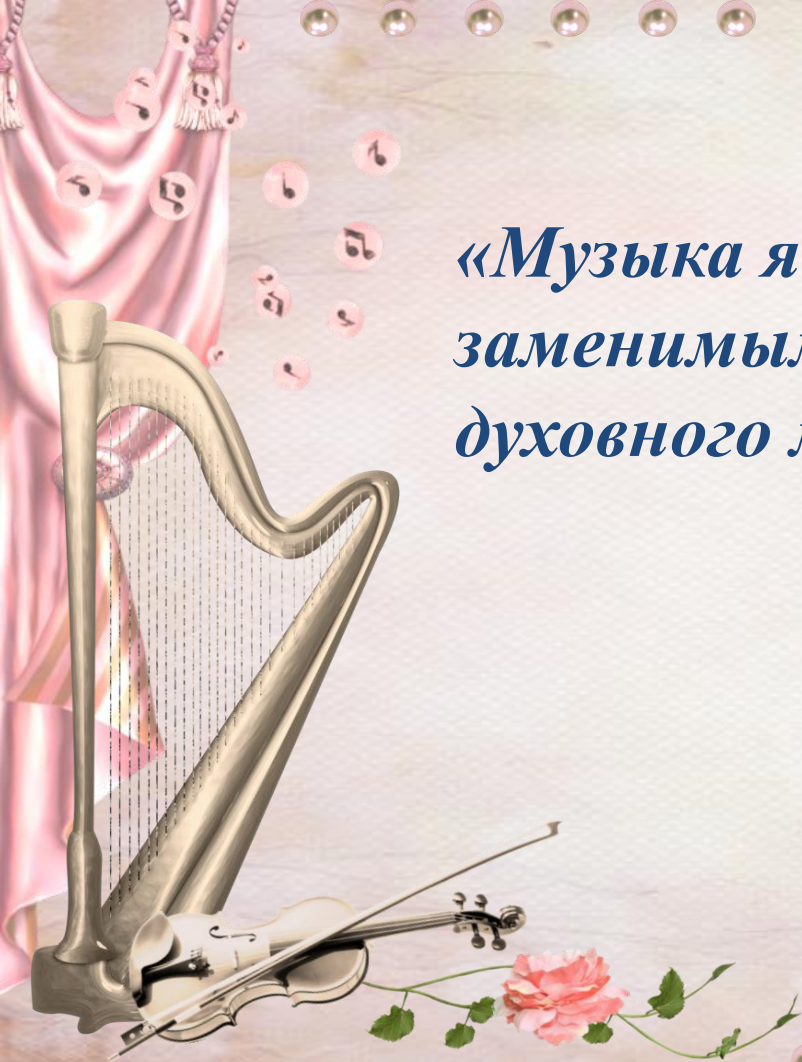


Проект по
музыкальному развитию
«По страницам оперной
музыки»



«Музыка является могучим и ничем не заменимым средством в формировании духовного мира ребенка...»

Д. Кабалевский



Авторы проекта: муз. руководитель Колева А.Ю., воспитатель Хайруллина Л.Р.

Тип проекта: Творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (декабрь 2017 г.- май 2018 г.)

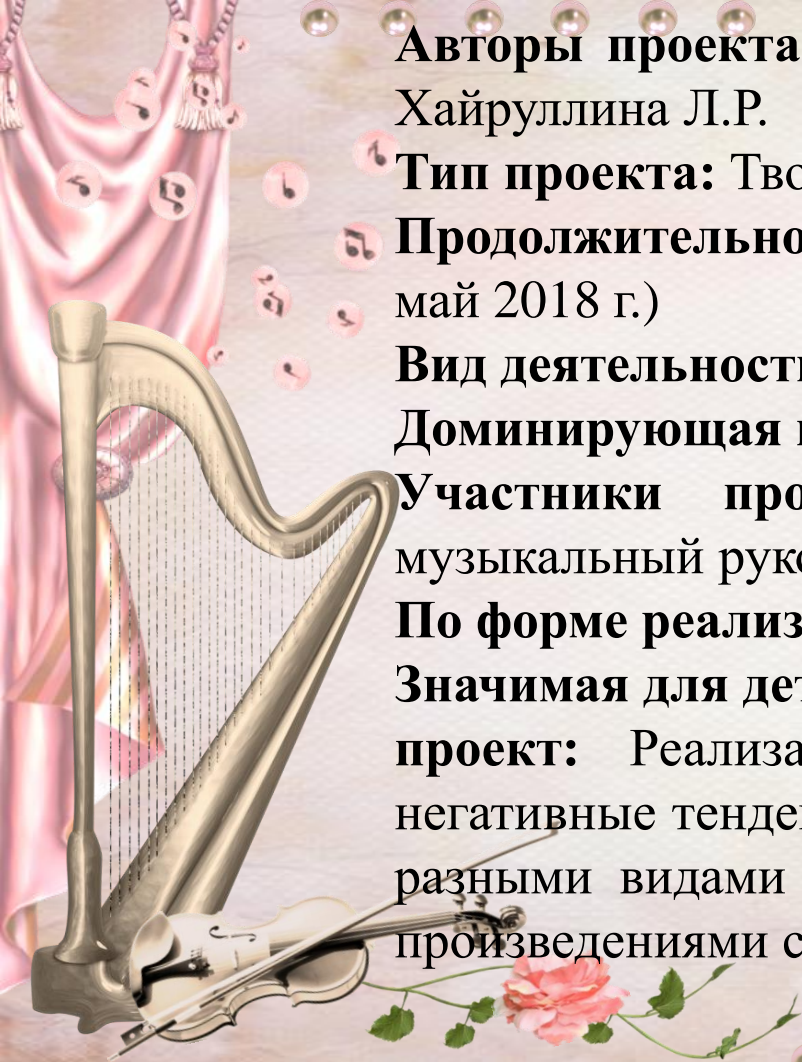
Вид деятельности: Познавательная, музыкальная.

Доминирующая в проекте деятельность: восприятие музыки.

Участники проекта: дети 6-7 лет(группа «Совята»), музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

По форме реализации: групповой.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: Реализация данного проекта поможет преодолеть негативные тенденции к заполнению музыкального пространства разными видами шоу, к замене высокохудожественной музыки произведениями сомнительного качества и вкуса.



Цель проекта: Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности, посредством классической музыки (оперное творчество разных композиторов на сказки А.С. Пушкина) через синтез искусств (музыки, литературы, живописи, кинематографа, театра).

Задачи проекта:

- Формировать эстетический вкус детей;
- Познакомить детей с оперным творчеством разных композиторов на сказки А.С. Пушкина;
- Воспитывать любовь к классической музыке;
- Знакомить с нормами поведения в театре;
- Стимулировать желание детей воспринимать классическую оперную музыку в разных видах деятельности;
- Обогатить музыкальный словарь;
- Побудить детей обратиться к родителям с просьбой о посещениях музыкальных театров, филармонии, консерватории.

Предполагаемые результаты:

- Дети ознакомлены с оперным творчеством разных композиторов на сказки А.С. Пушкина;
- Знакомы с нормами поведения в театре;
- У детей появилось желание воспринимать классическую оперную музыку в разных видах деятельности;
- Обогатился музыкальный словарь;
- Дети заинтересованы в посещении музыкальных театров.



Продукты проекта

Для детей:

- Зимний спектакль «У лукоморья»;
- Выставка детских рисунков «Мы рисуем музыку» (на разных этапах проекта);
- Музыкальный словарь группы.

Для педагогов:

- презентация проекта.

Для родителей:

- Фото и видеOVERсия;
- Оформление информационных стендов;
- Зимний спектакль «У лукоморья».



Этапы проекта:

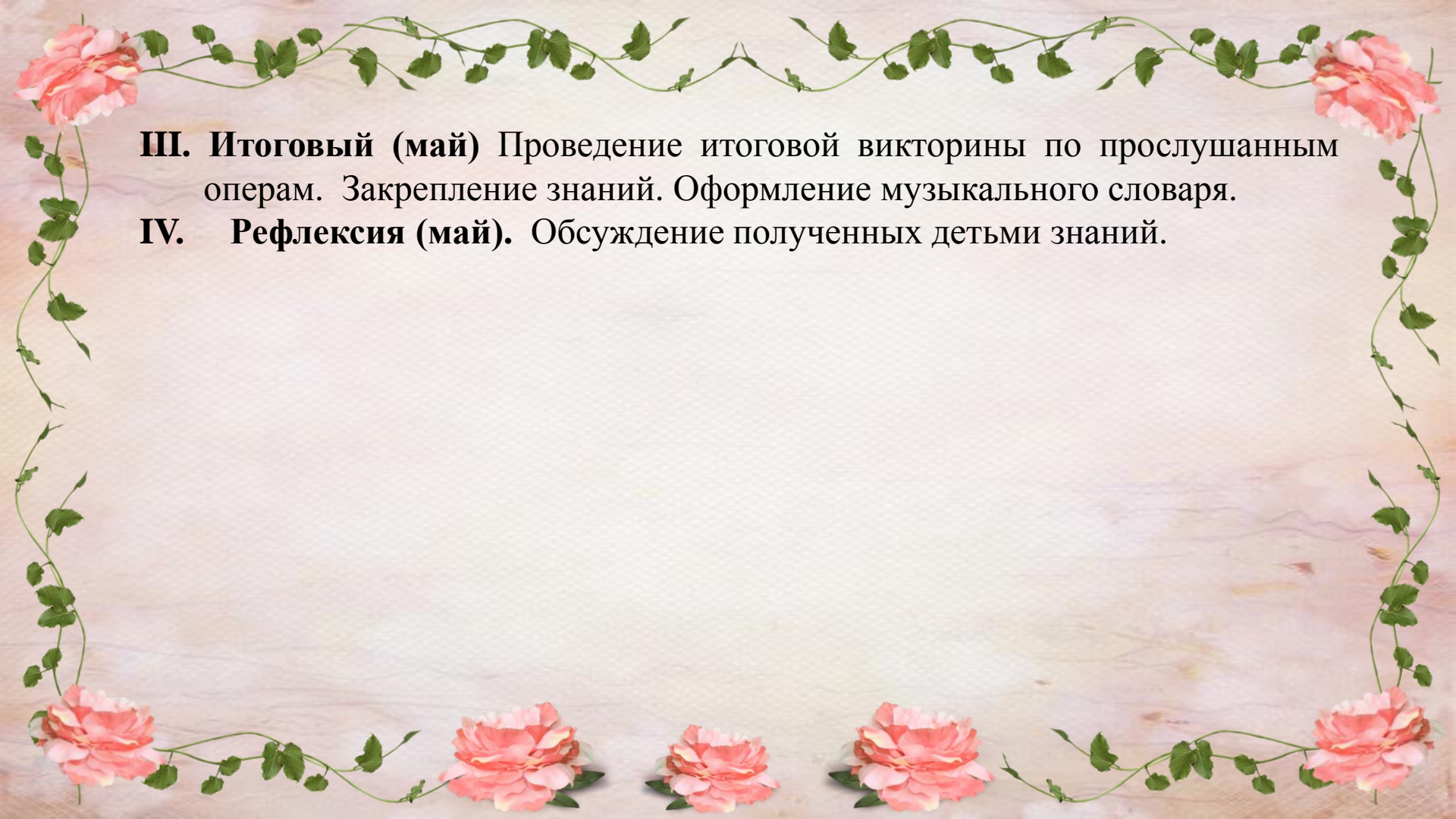
I. Организационный (декабрь).

1. Планирование деятельности, составление плана работы;
2. Подбор методической литературы и пособий;
3. Изучение и повтор с детьми сказок А.С. Пушкина;
4. Подготовка к спектаклю, заучивание ролей, номеров.

II. Основной (декабрь-апрель).

Цикл занятий и мероприятий:

1. Спектакль «У лукоморья»;
2. Музыкальная гостиная «Сказка в опере М.И. Глинки «Руслан и Людмила»»;
3. Музыкально-тематическое занятие «Композитор-сказочник Н.А. Римский-Корсаков. Знакомство с оперой «Золотой петушок»»;
4. Выставка рисунков «Мы рисуем музыку»;
5. Интегрированное занятие ««Три чуда» в опере «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова»».
6. Изготовление страниц музыкального словаря группы.



III. Итоговый (май) Проведение итоговой викторины по прослушанным операм. Закрепление знаний. Оформление музыкального словаря.

IV. Рефлексия (май). Обсуждение полученных детьми знаний.

Зимний спектакль «У Лукоморья»



Музыкальная гостиная « Сказка в опере М.И. Глинки «Руслан и Людмила»».



Интегрированное занятие «Композитор-сказочник Н.А. Римский-Корсаков. Знакомство с оперой «Золотой петушок»»





Спасибо за внимание!