

Презентация проекта по театрализованной
деятельности в средней группе №7 «Медвежата»



«Волшебный мир театра»



МБДОУ д/с №7

Воспитатель, 1 квалиф. категория: Ефимова О.В.



❧ **Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

❧ **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

❧ **Участники проекта:** воспитатель, воспитанники, родители.

Актуальность проекта



«Театр- это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Б.М.Теплов

Увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность помогает сформировать правильную модель поведения в современном мире; повысить общую культуру ребенка ;дает элементарные представления о видах театра; способствует развитию игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, умению общаться со сверстниками и взрослыми; развивает навыки публичного выступления и творческого содружества.



Проблема

Расширение кругозора родителей и детей в театрализованной деятельности.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Несформированность умений детей в «актерском мастерстве».
3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении их для обыгрывания с детьми дома.
4. Неумение детей взаимодействовать друг с другом в игре.

Цель:

Создание условий для развития интереса детей к театрализованной деятельности и развитию их эмоциональной сферы.

Задачи:

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.
2. Приобщать детей к театрализованной деятельности с использованием мимики, жестов, голоса, кукловождения.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение и фантазию.
4. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания их дома с детьми.
5. Активизация речи.





Предполагаемый результат



У детей:

- Систематизация знаний, стимулирующее развитие познавательных и творческих способностей в результате знакомства с театром, его видами, способами изготовления и обыгрывания персонажей;
- возрастающий интерес к театру;
- овладение первичными навыками в области театрального искусства и применение их в игровой и театрализованной деятельности;

У родителей:

- возрастет интерес к театру и театрализованной деятельности, желание заниматься театральной деятельностью с детьми дома;

У воспитателя:

- установление дружеских связей с родителями, что влечет к объединению по интересам;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

Этапы реализации проекта

1. Организационно-подготовительный



- Беседа «Что такое театр?»
- Просмотр иллюстраций, связанных с театром



- Консультации для родителей «Театр дома»
- Совместные беседы детей и родителей о театре.
- Поход родителей и детей в театр.



ТЕАТР ДОМА

Консультация для родителей

Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир.

Театральное искусство, близко и понятно детям, ведь в основе театра лежит игра. Театр обладает огромной мощностью воздействия на эмоциональный мир ребенка.

На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берут на себя родители, рассказывая и показывая различные сказки и потешки. Домашний театр - это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра.

Для домашнего пользования доступны - кукольный, настольный, теневой театры.

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготовивая своими руками из разных материалов, например, палье-наше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток. К работе по изготовлению кукол, костюмов желательно привлекать и ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием использовать их, разыгрывая сюжеты знакомых сказок.

Например: старый меховой воротник в ловких руках может стать хитрой лисой или коварным волком. Бумажный пакетик может превратиться в веселого человечка. На пакетике нарисуйте лицо и прорежьте дырку для носа, в которую просуньте указательный палец, а большой и средний станут руками. Кукла из носка: набейте носок тряпками и вставьте внутрь линейку. Все скрепите веревочкой или резинкой. Кукла из бумажной тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте рожицу. К обратной стороне прикрепите липкой легкой палочку. Игрушки и куклы из пластмассовых бутылок и коробок. Коробки можно склеить друг с другом, обклеить бумагой и приклеить детали. И тому подобное...

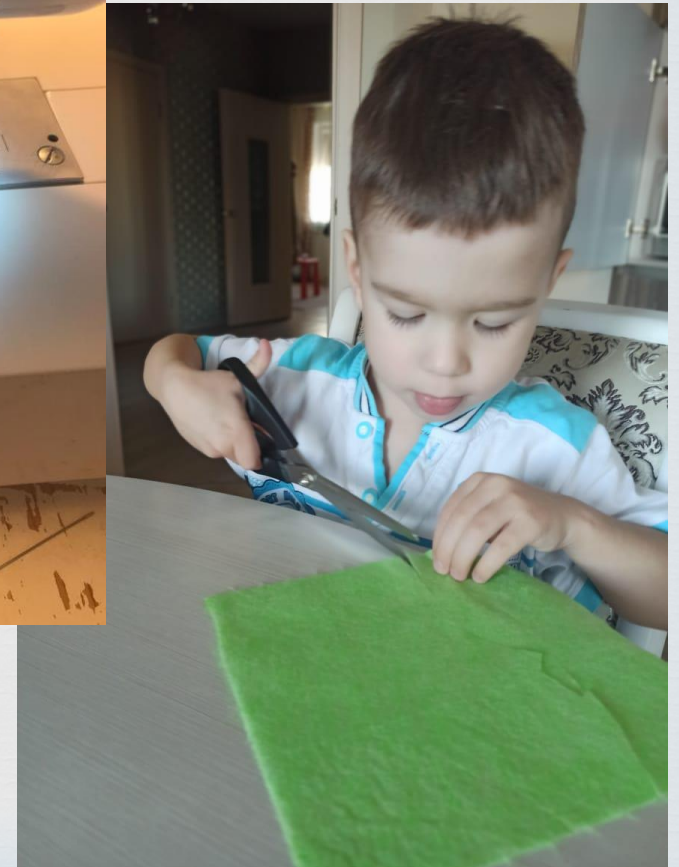
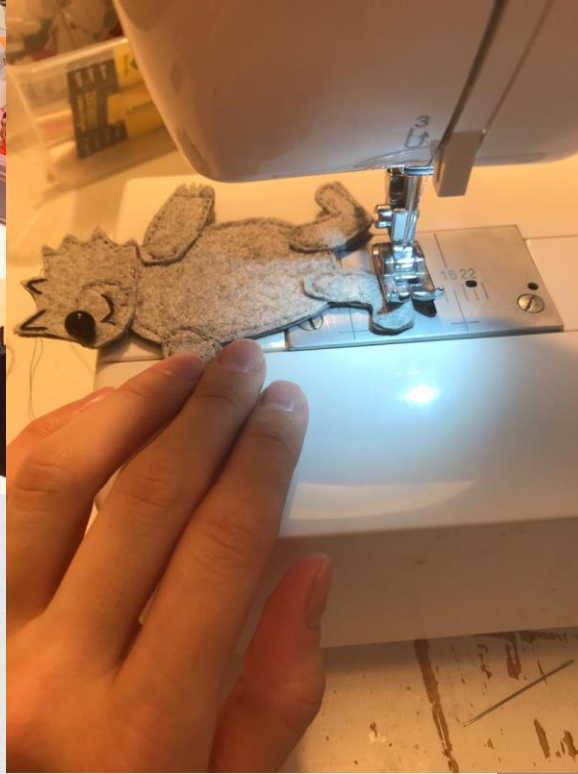
Домашние постановки помогают удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать о



2.Основной

- подготовка и изготовление реквизитов для театрализованной деятельности детей совместно с родителями.





- Подготовка и установка театра в групповом помещении, совместная работа детей и воспитателя.



- Пополнение игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей в группе



- Оформление уголка для театрализованной деятельности.



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

-театрализованное представление для детей
- Презентация проекта

