

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад №7

Проект «Все о птицах знать хотим»

Воспитатель: Замятина Марина
Александровна

Группа №12 «Ласточки»

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Птицы».

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле;
- развивать интерес к жизни птиц;
- уточнить внешние признаки птиц, особенности строения, позволяющие летать;
- уточнить представление о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц;
- формировать обобщенное представление о зимующих, перелетных и домашних птицах, - углубить представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли).

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Тип проекта: познавательно - творческий, групповой.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы и родители.

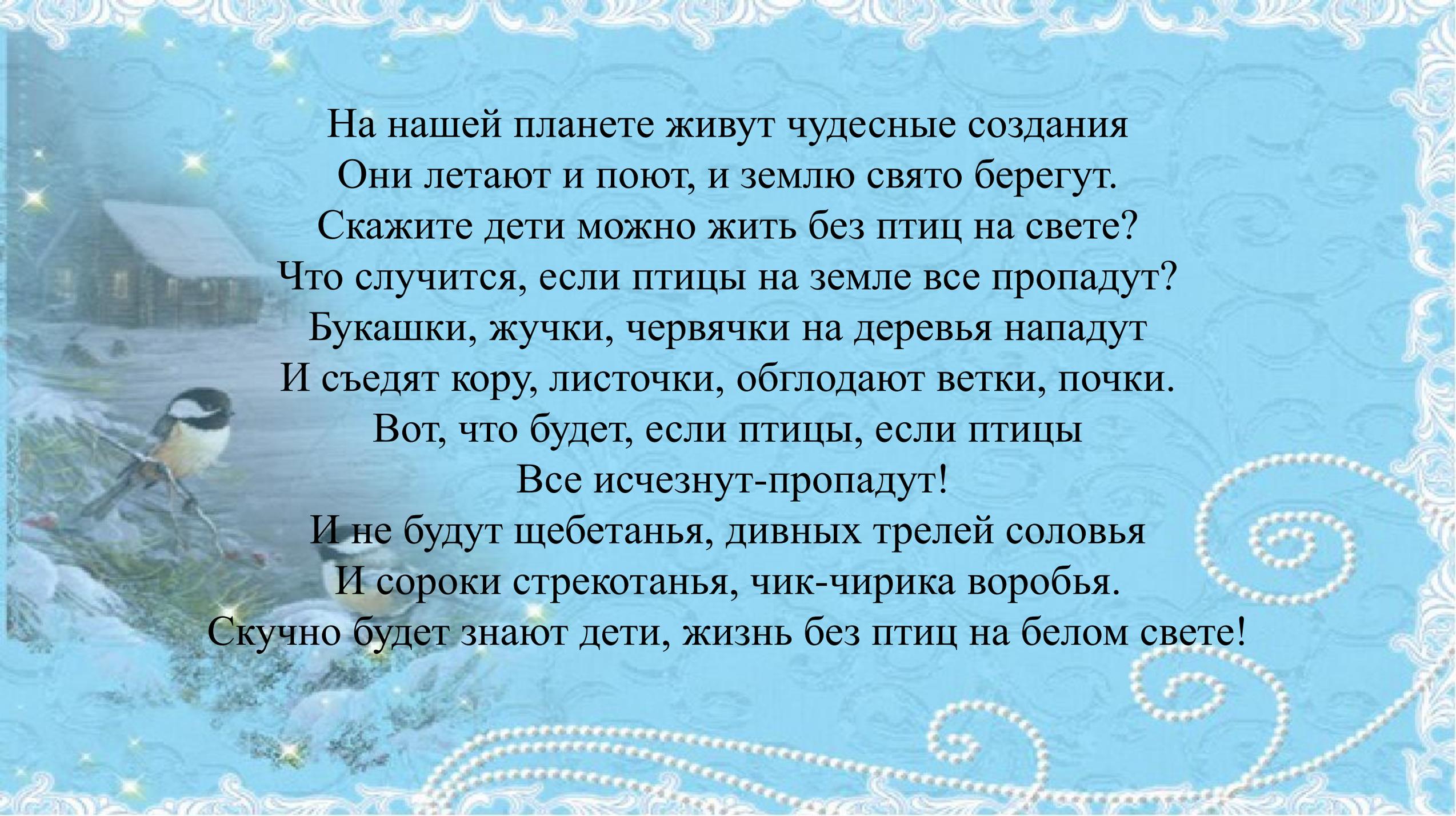
Актуальность проекта:

В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нём для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами, выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равных - воздушное пространство. Эти совершенные животные способны преодолевать огромные расстояния, часто без пищи и, не имея возможности укрыться от непогоды. Глядя на полёт птиц, человек всегда стремился в небо.

Изучив строение птиц, люди стали придумывать летательные аппараты и осваивать всё новые и новые воздушные пространства. Но никакой, даже самый идеальный летательный аппарат, созданный руками человека, не сравнится с летящей птицей. Птицы доставляют много радости человеку, внося большое оживление в окружающую его природную среду. Их подвижность, привлекательная внешность, мелодичность издаваемых звуков создают у людей приятное настроение, доставляют им большое эстетическое наслаждение.



На нашей планете живут чудесные создания
Они летают и поют, и землю свято берегут.
Скажите дети можно жить без птиц на свете?
Что случится, если птицы на земле все пропадут?
Букашки, жучки, червячки на деревья нападут
И съедят кору, листочки, обглодают ветки, почки.
Вот, что будет, если птицы, если птицы
Все исчезнут-пропадут!
И не будут щебетанья, дивных трелей соловья
И сороки стрекотанья, чик-чирика воробья.
Скучно будет знают дети, жизнь без птиц на белом свете!

1 этап - Подготовительный

- Выявить уровень знаний по данной теме с помощью опроса.
- Рассматривают иллюстрации с птицами.
- Изготовление, подбор дидактических пособий по теме.
- Написание план мероприятий по данному проекту.
- Дать рекомендации родителям.
- Наблюдают за птицами на прогулке и в выходные дни вместе с родителями.

2 этап – Основной



Беседы о птицах, использование энциклопедий и книги «Почемучки»

НОД

Аппликация – мозаика «Птичка на ветке»



Экспериментально-исследовательская деятельность.

Изучение свойств пера птицы



Изучение строения птицы



Акция «Покормим птиц зимой»



Наблюдение за птицами



Создание лэпбука «Зимующие и перелетные птицы»



Работа с родителями «Изготовление птиц из бросового материала»



Чтение художественной литературы о птицах



Создание картотек

- Картотека по развитию связанной речи
 - «Зимующие птицы»
 - «Перелетные птицы»
- Картотека «Загадки о птицах»



3 этап - Завершающий

Проведение викторины «Знатоки птиц»



Команда победительница



Конкурс капитанов

Достигнутый результат

По результатам диагностики было видно, что знания детей о птицах расширились. Дети научились отличать перелетных от зимующих и домашних птиц, научились ухаживать за птицами, подкармливать их.

У детей и взрослых сформировалась определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.





Спасибо за внимание