

Круглый стол «Новый взгляд на родительские собрания в ДОУ»

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями преимущество сохраняют групповые родительские собрания. Опираясь на содержание ФГОС ДО, сегодня нельзя считать «выступление перед родителями с докладом» хорошим способом разговора о воспитании ребенка.

Новый смысл собрания – собрание-встреча партнеров. Диалог на общих или групповых родительских собраниях – это шаг к взаимопониманию, ступень для обретения доверия, обмена духовными ценностями, эмоциями, опытом, знаниями.

Чтобы успешно воспитывать ребенка, родителям важно знать структуру воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, так же и педагогам нужно знать особенности семейного воспитания. Но, к сожалению, собрание превращается в монолог сведущего в воспитании детей специалиста. Слушатель воспринимает такой монолог как нотацию.

Основная задача в современных условиях при взаимодействии с современными родителями – это внесение новизны в эту форму работы с родителями. Формы проведения родительских собраний, где родители являлись пассивными слушателями, утратили свою актуальность из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи.

Как на собраниях учесть потребности родителей?

Как помочь им понять сущность образования детей дошкольного возраста?

Как вызвать желание сотрудничать?

За нашим круглым столом я предлагаю нашим педагогам поделиться опытом своей работы с родителями, но особенный уклон сделать на новые формы взаимодействия.

Выступления педагогов.

Вывод: Можно посоветовать проводить родительские собрания в интерактивных формах так, чтобы сами родители прожили некоторые педагогические ситуации. Это могут быть такие формы, как мастер-класс, читательская конференция аукцион, душевный разговор, тренинг, квест-игра, семинар-практикум, мозговой штурм.