Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

**Конспекты НОД по нетрадиционной технике аппликации**

**на зимнюю тематику для детей старшей дошкольной группы**

**«Зима»**

**«Снеговичок»**

**«Зайчик зимой»**



**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

*Екатеринбург, 2017*

**Тема НОД «Зима»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о зиме и ее приметах;

* познакомить с произведениями русских художников;
* познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ваты.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.

**Планируемый результат:**

* уметь применить усвоенные знания;
* уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
* уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

* ***наглядные* –**репродукции картин, образцы выполненных работ;
* ***литературные*** – стихотворение А.С. Пушкина;
* ***материалы* –** картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, вата, цветная бумага.

**Ход занятия**

***Организационный этап***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? */зимой/*

*Воспитатель читает стихотворение А.С. Пушкина*

Вот север тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница зима!

Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки – зимы.

***Актуализация знаний детей***

**Воспитатель.** Ребята, вы любите зиму? Что зимой хорошо? А что зимой плохо?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Хорошо, а теперь давайте вспомним все приметы зимы и явления в природе, которые происходят в это время года.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на картинки зимней природы. Помните, как называются картины с изображением природы? */пейзаж/*

*Рассматривают репродукции зимних пейзажей (А. Саврасов «Зимний пейзаж», К. Юон «Зима», А. Мещерский «Зимний пейзаж»).*



А.Саврасов «Зимний пейзаж»

К. Юон «Зима»



А. Мещерский «Зимний пейзаж»

***Создание проблемной ситуации***

**Воспитатель.** Сегодня я расскажу вам историю, которая случилась с маленькой девочкой из нашего детского сада. Мама прочитала ей интересную книгу «Зимний лес». Девочке захотелось посмотреть, как же выглядит этот удивительный лес, но, к сожалению, в книге не было иллюстраций. Она обратилась ко мне за помощью. Давайте поможем этой девочке?

Дети, давайте создадим зимние пейзажи, которые станут иллюстрацией к книге, и покажем девочке, как выглядит лес зимой. Ребята, а вы сами были в зимнем лесу? Как он выглядит?

*Ответы детей.*

***Двигательная активность***

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Снегопад». Вы идете по кругу со словами: «Раз, два, три – к нам снежок лети!», берете по одному или по два снежка и подкидываете их вверх.

*Играют с воспитателем.*

***Изобразительная деятельность***

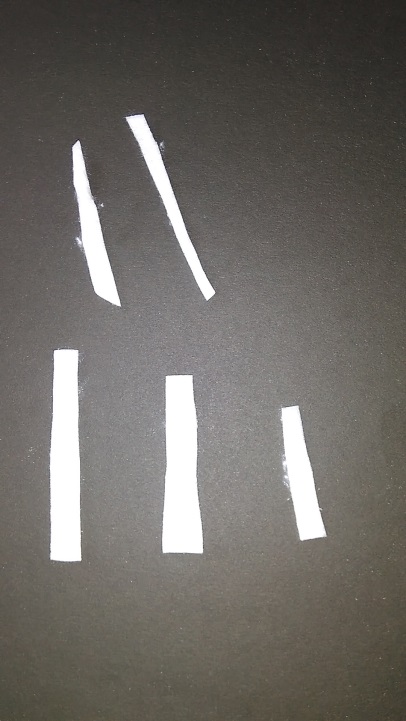
**Воспитатель.** Ребята, давайте присядем за столы и сделаем аппликацию-иллюстрацию зимнего леса. Посмотрите, у нас на столах лежит вата, похожа она на снег?

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

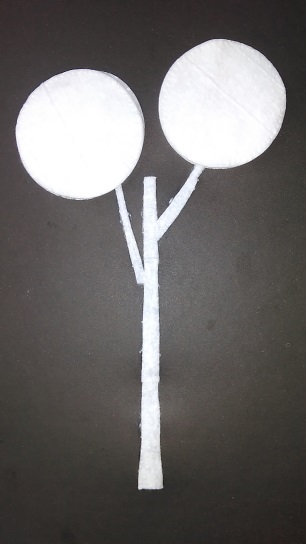
**Воспитатель.** Ребята, нам для работы нужен лист картона, клей, ватные диски, ножницы.

**

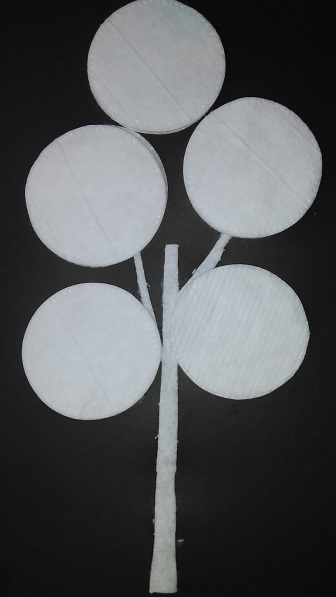
**Воспитатель.** Из ватных дисков вырезаем три небольших прямоугольника и два прямоугольника потоньше.

**

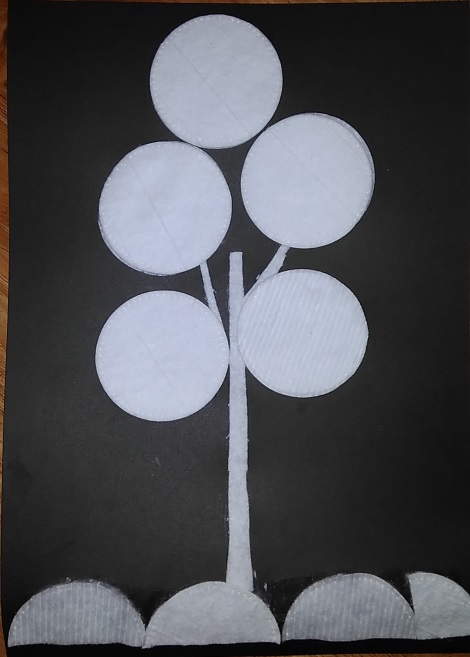
**Воспитатель.** Далее приклеиваем эти части: большие – это ствол дерева, тонкие – это ветки. На ветки приклеиваем круглые ватные диски – это ветки, покрытые снегом.

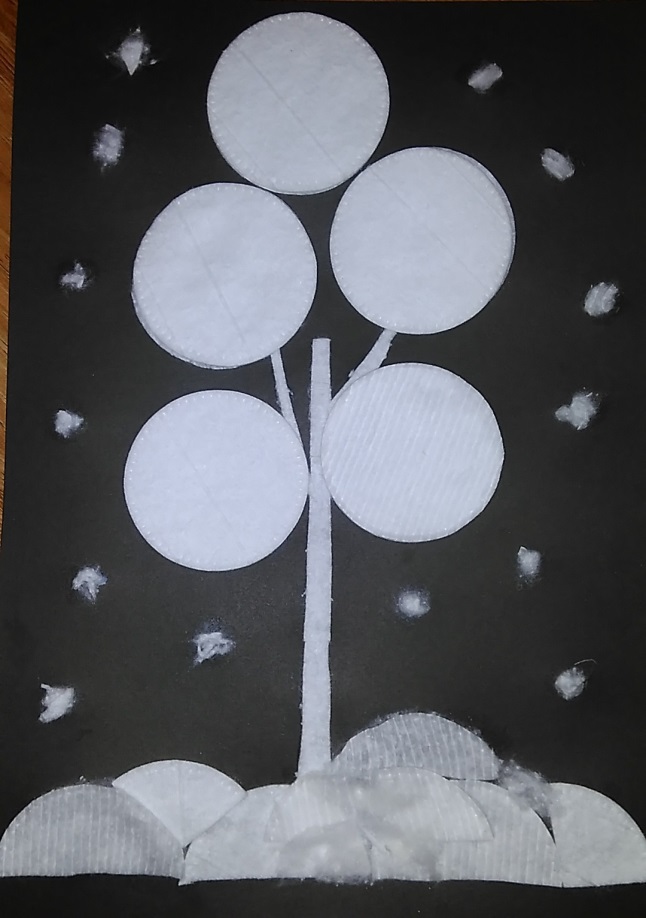


**Воспитатель.** Оставшиеся ватные диски приклеиваем выше и ниже уже приклеенных.



**Воспитатель.** Зимой много сугробов в лесу, поэтому мы тоже под деревом делаем сугробы. Ватный диск разрезаем пополам и приклеиваем. А из оставшихся кусочков – делаем снежинки.





***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?

**Тема НОД «Снеговичок»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о снеге и его свойствах;

– познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать бережное отношение к материалам.

**Планируемый результат:**

– уметь применить усвоенные знания;

– уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

– уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

***• наглядные*** – письмо, образцы выполненных работ;

• ***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, вата, цветная бумага.

**Ход занятия**

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель привлекает внимание детей и показывает письмо.*

**Воспитатель.** Нам снова пришло письмо, ой, оно такое холодное! Прочитаем?

«Здравствуйте, ребята. Мне нужна помощь. У вас в саду смех, веселье, вы – дружные ребята. А я один на улице, мне грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже были друзья - снеговики. Сможете вы мне помочь?»

**Воспитатель.** Ребята, поможем снеговику?

***Актуализация знаний детей***

**Воспитатель.** Ребята, а из чего сделан снеговик? */из снега/*

В какое время года идет снег? */зимой/*

А откуда берется снег?

*Ответы и предположения детей.*

**Воспитатель.** Когда холодно из пушистых облаков падают на землю легкие снежинки. Они очень похожи на звездочки. Если протянуть ладошку, снежинка упадет на ладошку и ее можно рассмотреть. Но долго смотреть не получается. Почему? */тает/*

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** А снеговика можно лепить в любую погоду зимой?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Оказывается, снег бывает разный. В очень морозные дни он хрустящий и рассыпается. А вот если потеплеет на улице и наступит легкий, небольшой морозец, то снег станет липким, и мы сможем тогда лепить снежные фигуры.

***Получение новых знаний***

**Воспитатель.** А что такое снег?

*Ответы и предположения детей.*

**Воспитатель.** А давайте посмотрим, что же такое снег.

*Вносит снег и ждет пока растает.*

**Воспитатель.** Ребята, снег растаял, что получилось? */вода/* Действительно, снег – это замерзшие капельки воды.

***Двигательная деятельность***

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Снеговик». Я буду снеговиком и буду вас морозить, а вы должны от меня убегать. Кого я заморожу, выходит из игры.

*Играют с воспитателем.*

***Изобразительная деятельность***

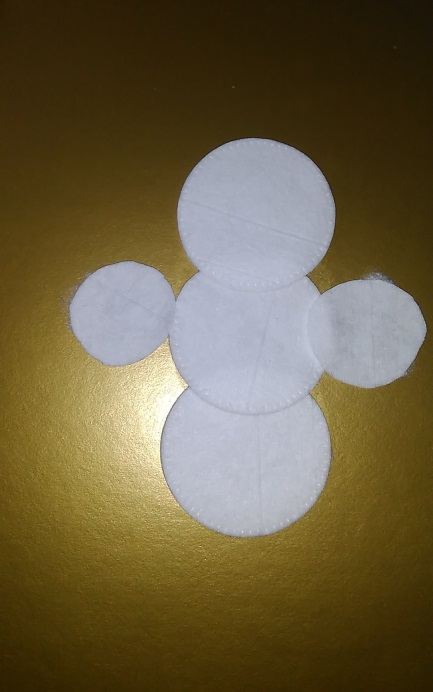
**Воспитатель.** Ребята, давайте сделаем снеговику друзей, чтобы ему не было скучно. Перед вами вата и ватные диски, похожи они на снежные комы, из которых делают снеговиков? Мы с вами уже знаем, что вата очень похожа на снег.

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** Ребята, для работы нам понадобятся лист картона, клей, ножницы, ватные диски, цветная бумага черного, зеленого и розового цветов.

**

**Воспитатель.** Снеговичок состоит из трех кругов больших – это туловище, и двух маленьких – это его ручки. Чтобы сделать маленькие кружочки, мы берем ватный диск, рисуем на нем карандашом маленький кружок и вырезаем. Все приклеиваем.

**

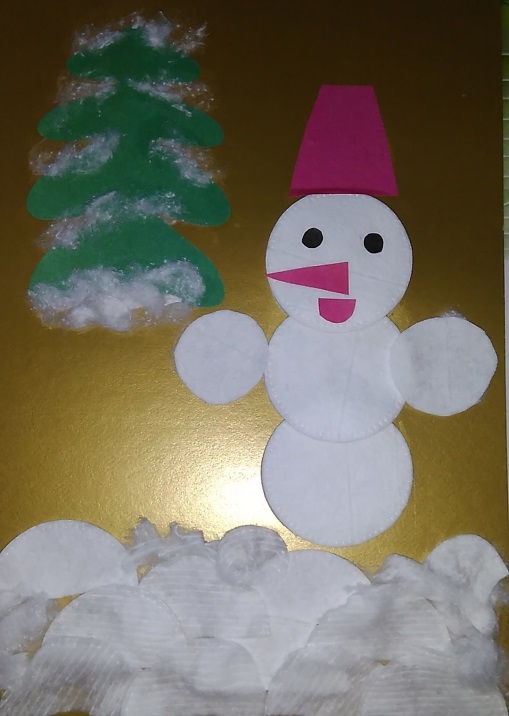
**Воспитатель.** Ребята, дальше мы делаем снеговику лицо – вырезаем кружочки из черной цветной бумаги, носик – треугольник из розовой бумаги, ротик – полукруг тоже из розовой бумаги. На голову делаем ведро из розовой бумаги – вырезаем треугольник и срезаем его кончик, чтобы получилась трапеция.

**

**Воспитатель.** Ребята, далее делаем елочку из зеленой бумаги. Складываем пополам прямоугольник, на одной половинке рисуем половину елочки и вырезаем. Потом приклеиваем в левый верхний угол.

**

**Воспитатель.** Ребята, далее мы делаем сугробы из половинок ватных дисков, а из оставшихся кусочков диска – пушистый снег. Этот снег можно положить на ветки елочки.

******

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?

**Тема НОД «Зайчик зимой»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о приспособлении животных к зиме;

– закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации – аппликацией из ваты и ватных дисков.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное отношение к животным;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать чуткость к восприятию красоты живой природы.

**Планируемый результат:**

– уметь применить усвоенные знания;

– уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

– уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

*•* ***наглядные***– письмо, картинки животных, образцы выполненных работ;

• ***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, вата, ватные диски, цветная бумага.

**Ход занятия**

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель привлекает внимание детей и показывает письмо.*

**Воспитатель.** Ребята, нам пришло письмо из леса от зайчика. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы все уже ждете прихода весны. А мне очень хочется, чтобы Зимушка не уходила. Она подарила мне такую красивую белую шубку. Хочу походить в ней подольше. А у моих друзей тоже новые шубки, вы знаете, какие шубки носят звери зимой и зачем? Ваш друг Зайчик»

Действительно, а зачем Зима дарит животным новые шубки?

*Ответы детей.*

***Актуализация знаний детей***

**Воспитатель.** Хорошо, а теперь давайте посмотрим, какие шубки есть у лесных животных.

*Рассматривают картинки.*

**

**

**

**Воспитатель.** Чем отличаются летние шубки от зимних? */цветом/*

**Воспитатель.** А еще зимние шубки пушистее и теплее, чем летние. Вот почему Зимушка дарит их животным, чтобы они не замерзали. Но у зайчика и цвет шубки меняется, потому что на белом снегу зимой он становится незаметным и может так прятаться от хищников. А кто охотится на зайчика? */лиса, волк/*

**Воспитатель.** Бедный зайка! Трудно ему живется.

***Двигательная деятельность***

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Зайчик и лиса». Вы будете зайчиками, а я – лисой. По команде вы будете убегать от лисички, кого она поймает – выходит из игры.

На лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки – побегайки.

Сели зайки на лужок,

Роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка (оббегает сидящих детей)

Видит зайцев и говорит: «Где же, где же зайки? Ах, вот вы где!»

*Играют с воспитателем.*

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Да, действительно зайчику трудно жить в лесу. А давайте порадуем нашего зайчика и сделаем ему зимний портрет? Хотите?

Ребята, давайте присядем за столы. Посмотрите, у нас на столах лежит вата, очень похожа на шубку зайчика?

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** Для работы нам нужен лист картона, ватные диски, ножницы, цветная бумага и клей.

**

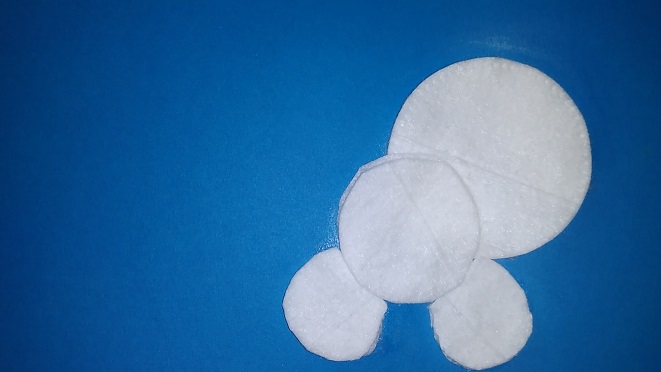
**Воспитатель.** Сначала нужно приклеить ватный диск правее середины листа, это будет туловище.

**

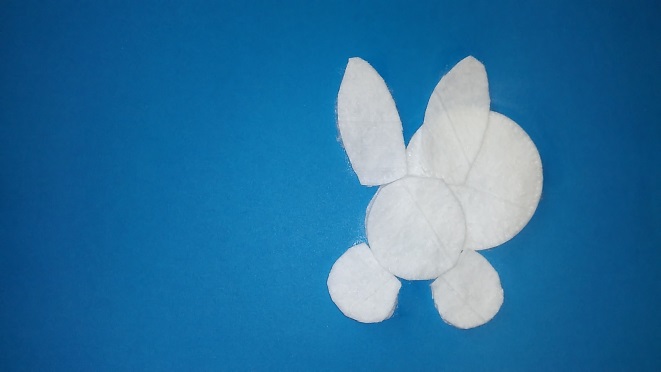
**Воспитатель.** Далее вырезаем из диска голову, которая должна быть меньше чем туловище. И приклеиваем слева от туловища, заходя немного на него.



**Воспитатель.** Передние лапки меньше головы. Приклеиваем их снизу от головы.

**

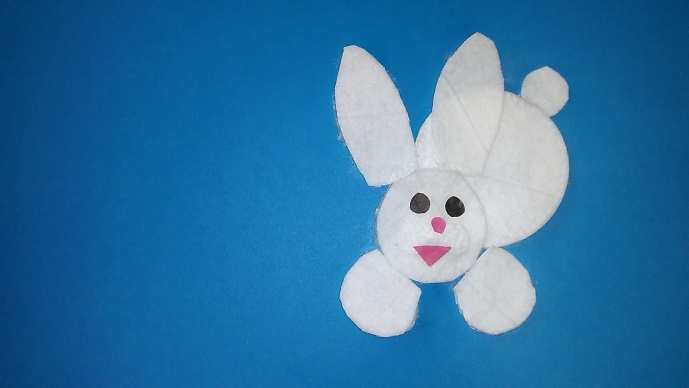
**Воспитатель.** Далее делаем ушки из двух ватных дисков. Размещаем их над головой.

******

**Воспитатель.** Делаем мордочку и хвостик.

******

**Воспитатель.** На мордочке должны быть глазки, носик, ротик. Вырезаем их из цветной бумаги.



**Воспитатель.** Далее сделаем елочку, занесенную снегом. Ее части это трапеции и сверху треугольник. Приклеиваем слева от зайчика.

******

**Воспитатель.** Из остатков ватных дисков делаем большие сугробы и снег.



******

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?