Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

**Конспекты НОД по нетрадиционной технике аппликации**

**на осеннюю тематику для детей старшей дошкольной группы**

**«Осенняя пора»**

**«Осенний урожай в лесу»**

******

**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

*Екатеринбург, 2016*

**Тема НОД «Осенняя пора»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

- закрепить представления об осени и ее приметах;

- познакомить с произведениями русских художников;

- познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из семян с элементами пластилинографии.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;

- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

***наглядные*** – письмо, репродукции картин, образцы выполненных работ;

***материалы*** – картон, простой карандаш, пластилин, стека, семена арбуза, скорлупа фисташек, цветные карандаши или восковые мелки.

**Ход занятия**

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель привлекает внимание детей и достает письмо.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо белочка. Я живу в красивом лесу в дупле зеленого дуба. Но с лесом что-то стало происходить, он стал меняться. Я очень волнуюсь за него, потому что деревья заболели, листики стали менять свой цвет и опадать. Мы с моими подружками-белочками не знаем, как его вылечить. Помогите нам, пожалуйста».

**Воспитатель.** Ребята, а что же происходит с лесом?

*Ответы детей.*

***Актуализация знаний детей. Усвоение новых знаний***

**Воспитатель.** Правильно, наступает осень. Давайте вспомним, что еще происходит осенью в природе и напишем нашей белочке об этом, чтобы она не волновалась.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, как выглядит природа осенью.

*Рассматривание репродукций картин осенней природы (И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень», И. Остроухов «Золотая осень»).*



И.Левитан "Золотая осень"



В.Поленов "Золотая осень"



И.Остроухов "Золотая осень"

**Воспитатель.** Ребята, что общего на этих картинах?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Действительно, на них изображена осень, но не простая, а самая красивая – ее называют золотой. Посмотрите, ведь действительно листья на деревьях желтые, словно золотые. Послушайте, как поэт И.Бунин написал об этой красивой поре:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой...

**Воспитатель.** Ребята, а как бы вы описали осеннюю природу?

*Ответы детей.*

***Подвижная игра***

**Воспитатель.** Ребята, а давайте представим, что мы с вами осенние листики!

*Воспитатель показывает движения, дети повторяют.*

Мы листочки, мы листочки (покачиваются),

Мы осенние листочки (кружатся),

Мы на веточках сидели (садятся),

Ветер дунул – полетели (разбегаются в разные стороны),

Перестал дуть ветерок,

Мы уселись на лужок (присаживаются).

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, а давайте вместе с письмом для нашей белочки сделаем выставку картин осеннего дуба, в котором она живет и отправим ей фото? Хотите? Посмотрите, какие у нас необычные материалы для создания осенней картины – что это? /семена арбуза, скорлупа фисташек/

*Ответы детей.*

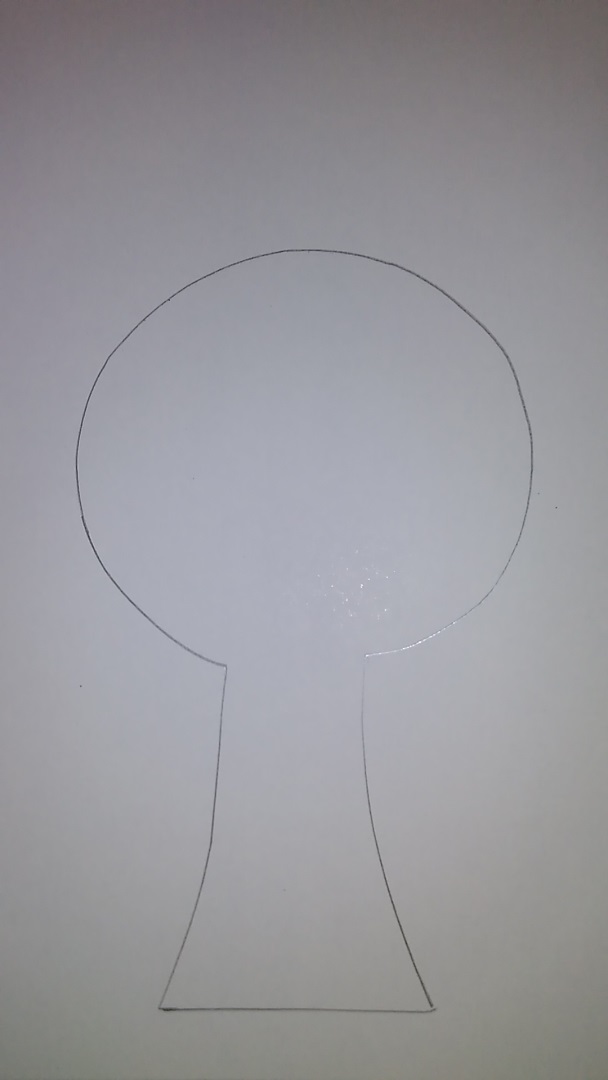
**Воспитатель.** Из семян арбуза и скорлупы фисташек можно сделать очень красивую аппликацию.

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** У нас на столах лежат подготовленные материалы: белый картон, шаблон дерева, простой карандаш, пластилин, семена арбуза, скорлупа фисташек.



**Воспитатель.** Обводим простым карандашом наше деревце. Вспомним, в каком деревце живет наша белочка?



**Воспитатель.** Теперь внутри контура нашего деревца наносим небольшим слоем пластилин. Можно сразу сделать тоже самое и для солнышка на небе.



**Воспитатель.** Теперь на крону дуба прикладываем семена и немного придавливаем, чтобы семя хорошо держалось и не отпало. А вот кору делаем из скорлупы фисташек.



**Воспитатель.** Дальше мы делаем облака из синего пластилина, точно также как и дерево. Не забываем сделать травку - сначала рисуем фон карандашами, а потом из пластилина - небольшие кустики.



**Воспитатель.** Какие замечательные деревья у нас получились! Я думаю, белочке из леса очень понравится! Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось? А сейчас мы оформим выставку наших работ, сфотографируем ее и напишем письмо для нашего нового друга!

**Тема НОД «Осенний урожай в лесу»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о грибах и их видах;

– закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации – аппликации из круп.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать аккуратность и бережное отношение к материалам.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;

- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

***наглядные*** – сундучок с грибами, картинки с изображением грибов, образцы выполненных работ;

***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, крупы.

**Ход занятия**

***Познавательно-исследовательская деятельность***

*Воспитатель привлекает внимание детей и достает сундучок.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, нам прислали сундучок. Давайте посмотрим, что там лежит?

*Открывает сундучок, показывает ребятам грибы и открытку.*

**Воспитатель.** «Здравствуйте, ребята! Я вам отправила грибы из леса, чтобы вы знали, какие они бывают и как называются. Ваш давний друг – Волшебница Осень». Ребята, а какие грибы бывают?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, грибы бывают съедобные и несъедобные. Какие несъедобные грибы вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, есть ли у нас в сундучке такие грибы? Вот, есть мухомор, поганка – это несъедобные грибы, они ядовитые. А как называются эти грибы?

*Показывает белый гриб, лисичку, опенок.*

**Воспитатель.** Давайте познакомимся с этими грибами. Ребята, это лисичка. Как вы думаете, почему она так называется?

*Дети рассматривают гриб и предполагают.*

**Воспитатель.** Действительно, она такая рыженькая и очень похожа на лесную лисичку. А это опенок. Почему же его так назвали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Он растет около пня, поэтому его и назвали опенком. А это самый вкусный и красивый гриб, белый. А почему он белый, шляпка-то коричневая?

*Предположения детей.*

**Воспитатель.** Белый гриб получил свое название, потому что его мякоть белого цвета. Если разрезать гриб пополам, то мякоть не изменит цвета. Белый гриб издревле считается самым ценным и вкусным грибом из всех. Ребята, а где растут грибы? Правильно, в лесу. А в какое время года? Да, осенью. А сейчас давайте поиграем?

***Пальчиковая гимнастика***

*Воспитатель показывает движения, дети повторяют.*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

***Подвижная игра***

**Воспитатель.** А теперь мы с вами поиграем в другую игру. Вы грибочки, а я грибник. Пока я говорю, вы стоите на месте, но когда я подам сигнал, вы должны разбегаться от грибника.

Шел грибник лесной тропинкой

За грибами, за малинкой,

Шел и песню напевал:

«Тара-тара-тара-там».

А сорока-белобока

На сосне сидит высоко,

Громко на весь лес трещит

И грибочкам говорит:

«Чтобы не попасть в корзинку,

Прячьтесь в мох и под травинку».

Играют с воспитателем.

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, а давайте сделаем сюрприз для Осени? Хотите? Посмотрите на столы, из какого материала мы будем с вами делать аппликацию. Правильно, из крупы.

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** У нас на столах лежат подготовленные материалы: цветной картон, шаблон грибочков и листиков, клей ПВА, кисточки, сизаль, разные виды круп - гречневая, пшенная, кукурузная и рисовая.



**Воспитатель.** Далее мы должны приклеить наши грибочки в центр листа картона.





**Воспитатель.** Очень густо намазываем шляпку грибочков и посыпаем гречневой крупой.

**Воспитатель.** Далее намазываем ножку грибочка и посыпаем рисовой крупой.

**Воспитатель.** Листочки мы посыпаем пшенной и кукурузной крупой. А далее делаем травку из сизаля.

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Наша работа закончена. Красивые грибочки получились? Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось? А из наших грибочков мы сделаем выставку, чтобы все видели, как мы замечательно потрудились!



