

Подготовила: Богдасова Любовь Ивановна,
музыкальный руководитель

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РОЛЬ МУЗЫКИ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

*«Музыка, подобно дождю, капля за каплей, просачивается в сердце и оживляет его»
(Р. Роллан).*

В современном обществе проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении приобретает особую актуальность. Социально - экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально – нравственных ценностей и норм поведения в обществе. Недаром почти каждый родитель стал задаваться вопросом: «А каким будет мой ребёнок в будущем?»

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности.

Актуальность задачи духовно-нравственного воспитания в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, одним из основополагающих принципов которого является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Особая роль в духовно-нравственном воспитании дошкольника принадлежит музыке. Музыкальное искусство оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие детей: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, воспитывается чуткость к красоте в искусстве и жизни. Средствами музыки дети приобщаются к культурной жизни, знакомятся с важными общественными событиями своей страны.

Разнообразные виды музыкальной деятельности оказывают неоценимое воздействие на поведенческие реакции ребёнка:

- В процессе **слушания** (восприятия) музыки развивается познавательный интерес, эстетический вкус, расширяется кругозор.
- **Пение** рождает способность переживать настроение, душевное состояние другого человека, которое отражено в песнях.
- **Танец** - через его ритмичные движения позволяет передавать то или иное чувство переживания.

Последовательная, систематическая, хорошо организованная работа духовно-нравственного воспитания в дошкольном возрасте способствует эстетическому и интеллектуальному развитию детей, развивает творческую и познавательную активность, учит осознанному отношению к восприятию музыки, другим видам искусства. Это наполняет детей радостью, открывает огромный мир добра, света, красоты и научит их творчески преобразовывать окружающий мир.

Приобщаясь к музыкальному наследию, ребёнок познает эталоны красоты и морали, окунается в ценный духовный опыт многих поколений.

Музыкальное искусство это великая сила, влияющая на разум и душу ребёнка!