Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7



Детско-родительский проект

**«Зимушка-зима!»**

**Разработала: Салова Елена Викторовна,**

**воспитатель**

Екатеринбург

2016

**I. Введение.**

***1.1. Обоснование актуальности.***

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast).

***1.2. Паспорт проекта.***

**Педагогический проект.**

**Тема: «Зимушка-зима!»**

*Тип проекта: творчески-исследовательский, краткосрочный.*

**Актуальность проекта.** Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формировании его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Учить детей раскрывать свои творческие способности. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей старшего возраста.

**Масштаб проекта:**

·        Краткосрочный  –  с 01.12.2016 г. по 31.12.2016 г.

·        Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7

·        Количество детей – 24 ребенка

**Участники проекта:**

Воспитатель группы: Салова Е.В.

Целевая группа:

·        Дети старшей группы «Львята»

·        Родители детей

***Цель проекта:***

* Содействие развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами ДОУ и родителями в процессе совместной работы с целью развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* Продолжать формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы, празднике «Новый год»;
* Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать навыки исследования предмета;
* Способствовать развитию взаимопонимания в цепочке «ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ВОСПИТАТЕЛЬ».

*Развивающие:*

* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности; привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам;
* Развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость;
* Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом и взрослыми;
* Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам изобразительного творчества.

***Приоритетные направления:***

* Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми элементарных приёмов изображения.
* Совместная деятельность педагога и воспитанников.
* Просвещение и педагогическое сотрудничество с  родителями.

***Методическое обеспечение проекта:***

*Материально – техническое:*

Развивающая предметно-пространственная среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно-печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомагнитофон, фотоаппарат.

*Методическое обеспечение.*

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014.
* Брыкина, Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: кн. для педагогов дошк. учреждений, учителей нач. кл., родителей / под науч. ред. Комаровой Т.С. – М.: Пед. Общество России, 2012.
* Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
* Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Плани-рование, конспекты занятий, методические рекомендации/ И.А. Лыкова. – М.: Карапуз, 2007.
* Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

***Технологии:***

·        Здоровьесберегающие педагогические технологии;

·        Информационно-коммуникативные технологии;

·        Игровые технологии.

·        Технология нетрадиционного рисования.

·        Технология проектной деятельности.

***Ожидаемый результат:***

* Повысить интерес к творческой деятельности у детей и родителей.
* Формировать у детей информацию о зимних явлениях природы и празднике «Новый год».
* Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей знаний, умений, навыков на основе общности цели, задач, содержания проекта.
* Доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе, развивать эмоциональную отзывчивость.

**II. Разработка проекта.**

***2.1. Этапы реализации проекта.***

* ***Подготовительный этап***

1.     Подбор и изучение  необходимой литературы.

2.     Составление плана работы, подбор методик.

3.     Беседа с детьми, для выявления знаний  о зимних изменениях в природе.

4.     Подготовка атрибутов для игр, занятий.

5.     Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников (консультации «Нетрадиционные техники аппликации», «Нетрадиционное рисование»).

* ***Основной этап***

1. Чтение и заучивание стихотворений о зиме.

2. Беседы на тему «Зима», «Зимние явления природы», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы и игры».

3. Проведение НОД  по художественному творчеству с применением нетрадиционных техник аппликации. Тема «Зима», «Снеговичок», «Зайчик зимой».

4. Лепка снежных фигур на прогулочном участке.

5. Совместная работа с семьями воспитанников по подготовке к новогоднему утреннику.

6. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка».

7. Мастер-класс для родителей «Рождественский венок».

8. Оформление группы по теме «Зимний лес».

* ***Завершающий этап***

1. Презентация детских работ.

2. Выставка детско-родительских работ «Зимушка-зима!».

3. Награждение победителей и участников конкурса.

4. Новогодний утренник.

***III. Внедрение и распространение опыта работы по теме проекта.***

1. Представление конспектов НОД и мастер-класса на сайте <http://ped-kopilka.ru/>

2. Оформление методического и информационного материала для педагогов ДОУ (сборник конспектов НОД с применением нетрадиционных техник аппликации).

***IV. Приложение.***

1. Фотоотчет по лепке снежных фигур.

2. Детские работы по темам НОД «Зима», «Снеговичок», «Зайчик зимой».

3. Выставка детско-родительских работ «Зимушка-зима!».

4. Участники конкурса «Новогодняя игрушка».

5. Фотоотчет по проведению новогоднего утренника.

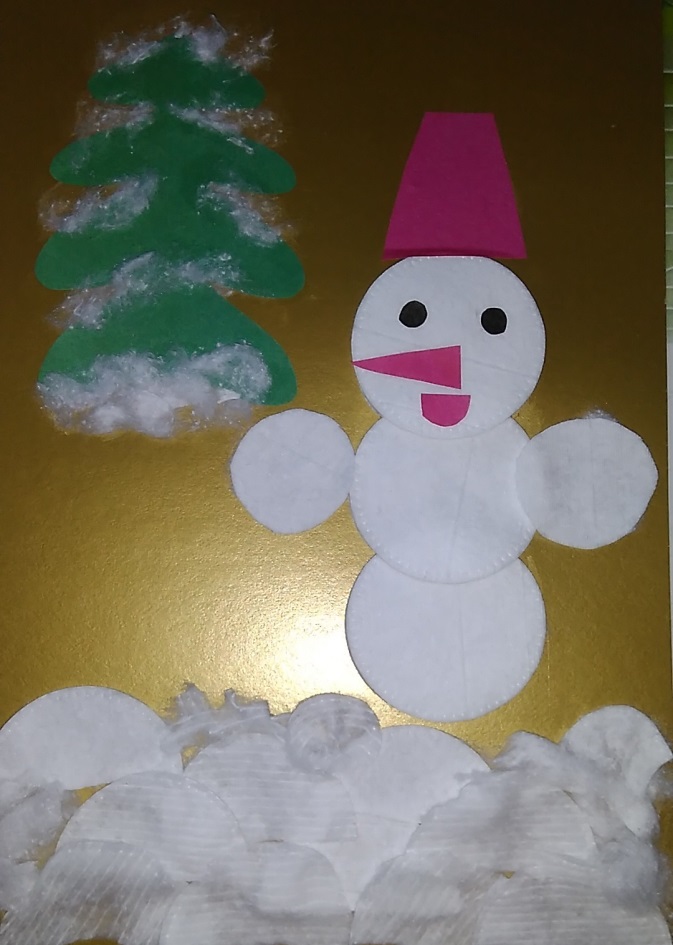
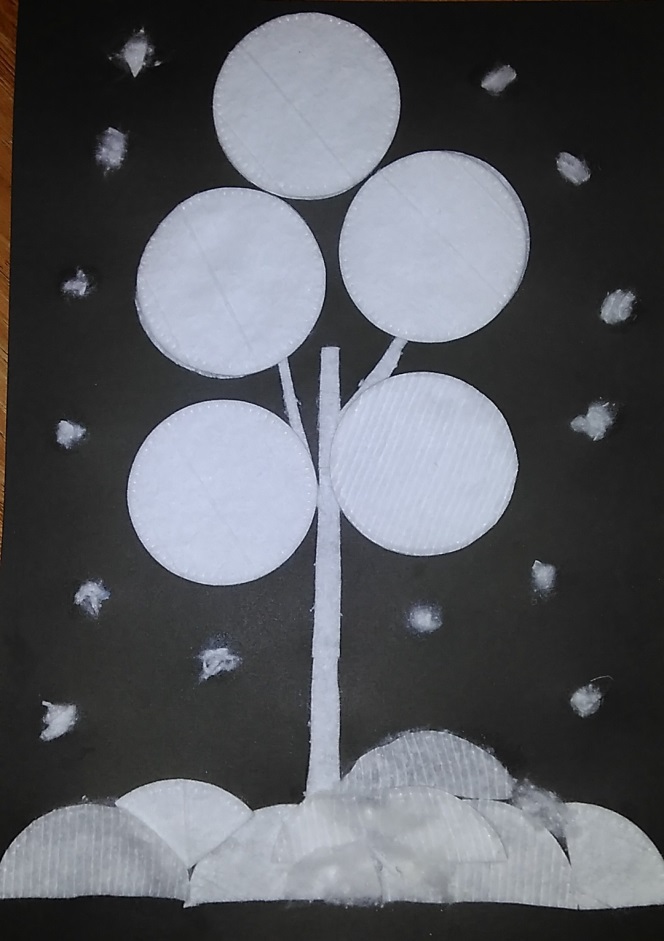
6. Оформление группы по теме «Зимний лес».

**Фотоотчет по лепке снежных фигур**



|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c629216/v629216379/268a8/UKi14tkEFvw.jpg |  |

**Детские работы по темам НОД**

**«Зима», «Снеговичок», «Зайчик зимой»**

****

**Выставка детско-родительских работ «Зимушка-зима!»**





**Участники конкурса**

**«Новогодняя игрушка»**





**Фотоотчет по проведению**

**новогоднего утренника**



**Оформление группы по теме**

**«Зимний лес»**













