

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх - Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7

г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8а, тел. 231-48-82(86),
email: vis.ds7@mail.ru

**Методическая разработка образовательной
деятельности с детьми на тему:
«Морское путешествие»
(старшая группа)**

Составила:
Колева А.Ю.
музыкальный руководитель первой
квалификационной категории

Екатеринбург, 2021 г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Способствовать развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, используя технологию музыкально-валеологического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с композитором К. Сен-Сансом;
- познакомить с пьесой «Аквариум» К. Сен-Санса;
- закреплять умение характеризовать музыку.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной активности;
- способствовать расширению и углублению музыкальных впечатлений, развитию устойчивого слухового внимания у дошкольников;
- продолжать развивать умение высказываться о чувствах, настроении, выраженных в музыке;
- закреплять умение соотносить свои действия с характером музыки в творческих проявлениях.

Воспитательные:

- способствовать формированию ценностного отношения к классической музыке;
- продолжать развивать коммуникативные качества детей в процессе коллективных действий;
- побуждать к отзывчивости, желанию прийти на помощь.

Предполагаемые результаты:

- дети вовлечены в творческий процесс;
- дети ознакомлены с композитором К. Сен-Сансом, произведением «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных»;
- воспитанники могут высказываться о характере, настроении, впечатлении от музыки.

Методы: словесный, наглядно-игровой, практический.

Приёмы: беседа, пояснение, художественное слово, поощрение.

Место проведения: Музыкальный зал.

Оборудование и ТСО: компьютер, колонки, электронная доска, бутылка с посланием, стаканы с водой, трубочки, пазлы «Золотая рыбка».

Музыкальный материал:

1. Фонограмма «Шум моря».
2. Произведение «Аквариум» К. Сен-Санса из сюиты «Карнавал животных».
3. Песня «А рыбы в море плавают вот так».

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о море;
- Загадки о морских жителях.

Конспект занятия

Звучит фонограмма (шум моря), дети входят в музыкальный зал.

-Музыкальное приветствие.

Муз. руководитель: Я приглашаю вас сегодня в путешествие, а куда, вы уже догадались.

Дети: Да! На море.

Муз. руководитель: Да, сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие. Море таит в себе много тайн и необычных сюрпризов. Ребята, а вот и первая тайна.

(Шум моря, из-за ширмы появляется бутылка)

Муз. руководитель: Посмотрите, море вынесло нам бутылку с посланием. Есть такой морской обычай: записку с просьбой о помощи помещают в бутылку, эту бутылку забрасывают далеко в море, а морские волны обязательно выбросят эту бутылку на берег. Вы готовы оказать помощь тому, кто выбросил эту бутылку?

Дети: Да!

Муз. руководитель: Давайте посмотрим, что же в бутылке *(Открывает, читает)*.

«Здравствуйте, дорогие ребята! На моём морском дне потерялось 4 волшебных сундучка, помогите их отыскать, все они закрыты прочными замками. Откроются эти замки тогда, когда вы соберете все четыре сундучка. Собрав сундучки, вы узнаете, кто пригласил вас в морское приключение. В помощь вам я посылаю своих верных помощников — морских обитателей, они укажут вам дорогу».

Муз. руководитель: Ребята, вы согласны отправиться навстречу приключениям?

Дети: Да!

Муз. руководитель: Тогда вперед! А вот и первая помощница — морская звезда *(Появляется на экране)*. Морская звезда обитает на самом морском дне, поэтому она наверняка укажет нам путь к волшебным сундучкам *(Звучит запись)*.

Звезда: «Первый сундучок найдете, если к морю подойдете, Поздоровайтесь с ним, великим хозяином моим!»

Муз. руководитель: Давайте здороваемся с морем. Я буду произносить слова приветствия, а вы повторяйте движения.

Дети встают в круг

*** Разминка с элементами дыхательной гимнастики**

«Здравствуй море!»

(звучит музыка)

Здравствуй, здравствуй, море! (дети стоят в кругу)

Большое вот такое (разводят руками в стороны).

На берегу песок шуршит (произносят звук ш-ш-ш),

Чайка над волной кружит (машем руками, изображая крылья),

Рыбки плавают, снуют (ладошками, сложенными перед собой)

В глубине морской.

Только ветер чуть подует (*дуем*)

На море волна пойдёт (*выполняем волнообразные движения руками*)

И станет глубина морская и темна, и холодна.

Вот какое море, красивое, большое (*Разводим руками в стороны.*)

(*После разминки на экране появляется первый сундучок*).

Муз. руководитель: А вот и первый сундучок (*слайд презентации*).
Чтобы найти второй сундучок, мы обратимся за помощью к Морским жителям.

На экране появляется Осьминог. Звучит запись.

Осьминог: «Второй сундук найдется, если музыка волшебная польется».

Я предлагаю вам послушать музыкальное произведение композитора Камиля Сен-Санса «Аквариум».

*Чтоб красивую музыку слушать
Нужно сердце открыть ей и душу.
По удобней устройся, глазки закрой
И музыка вдаль поведёт за собой.*

***Слушание музыкального произведения «Аквариум».**

Муз. руководитель: Ребята, какая музыка была по характеру? Какой вы смогли представить образ? Какие музыкальные инструменты вы слышали? (*Ответы детей: музыка сказочная, волшебная, плавная, в звуках слышны переливы воды*). Музыка пьесы «Аквариум» искрится и переливается всеми цветами радуги.

Муз. руководитель: Французский композитор, дирижер, педагог и пианист Камиль Сен-Санс написал целый цикл музыкальных произведений. Называется он «Карнавал животных». Это сюита для инструментального ансамбля. Как вы думаете, почему я предложила послушать вам музыкальное произведение «Аквариум»? (*слайд на экране*)

Дети: Ответы детей (*Аквариум — это кусочек моря у нас дома, в нем обитают рыбки, растут водоросли, он наполнен водой*).

Муз. руководитель: А теперь я предлагаю оживить Аквариум. А оживим мы его с помощью музыки и трубочек — подуем в стаканы с водой, чтобы получился звук плеска воды.

***Звучит музыкальное произведение «Аквариум», дети дуют в стаканы с водой с помощью трубочек.**

Муз. руководитель: (*шум моря*) Посмотрите, а морские волны выбросили нам второй сундучок (*появляется на экране*).

На экране появляется Ракушка. Звучит запись.

Ракушка: «Третий сундучок на самом дне морском,
Чтобы его найти, вам пешком не дойти,
По морю-океану плывите вы сейчас,

И этот сундучок окажется у вас».

Муз. руководитель: Ребята, а поплывем мы с вами под веселую танцевальную музыку. Готовы?

Дети: Да!

(разучивание танцевальных движений «по показу»)

***Танец под музыку «А рыбы в море плавают вот так»**

Муз. руководитель: Ребята, вот мы и оказались на морском дне *(звучит шум моря, на экране появляется третий сундучок)*. А вот и третий сундучок. *На экране появляется Морской конек. Звучит четвертое задание.*

Морской конек: *«Вам нужно разгадать загадки морского царя.*

И если очень постараться

Там и четвертый сундучок будет вас дожидаться».

Муз. руководитель: Загадки не простые, а музыкальные.

***Музыкальные загадки**

Муз. руководитель: Вот мы и справились с заданием, *(шум моря, на экране появляется четвертый сундучок)* собрали мы все сундучки, посмотрите, они сейчас откроются, а в них еще одна загадка.

«Загадку нужно отгадать. Все частички в одну собрать»

***Дети собирают пазлы «Золотая рыбка»**

Муз. руководитель: Ребята, теперь мы узнали, кто же пригласил нас в морское путешествие — это хозяйка моря — золотая рыбка. Давайте нашей хозяйке моря вернем все 4 сундучка *(на экране появляются 4 сундука и золотая рыбка)*.

Звучит запись. Золотая рыбка благодарит ребят за помощь.

Вы молодцы, и золотая рыбка очень хочет узнать, понравилось ли вам в её царстве.

Я буду бросать мяч, а вы должны поделиться своими впечатлениями, что вам запомнилось, понравилось в морском путешествии. *(Ответы детей)*.

Ребята, я предлагаю вам пойти в группу и изобразить в рисунках морских обитателей.

До свидания!