

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

# Проект

## «Жизнь двух полюсов»



Разработала: Замятина М.А.

воспитатель.

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к диким животным разных климатических зон, желание узнавать новые факты их жизни. Современным детям сложно представить, насколько экстремально низкая температура воздуха опасна для здоровья и самой жизни человека и животных. На Земле есть регионы, где чрезмерно низкая температура воздуха является нормой, к ним относятся области Арктики и Антарктики. Но и там есть жизнь. Животные сумели приспособиться к условиям вечного холода.

Таким образом, с целью развития у детей познавательного интереса к жизни животных в экстремальных условиях был разработан и реализован проект «Жизнь двух полюсов».

**Автор проекта:** воспитатель Замятина Марина Александровна.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели – январь, февраль)

**Вид деятельности:** познавательная, исследовательский, творческая.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**По форме реализации:** групповой.

**Проблема проекта:** недостаточные знания детей о животных Арктики и Антарктиды.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений об особенностях природных условий Арктики и Антарктиды.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

- Формировать у детей представление о животных Арктики и Антарктиды;
- Формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развивающие:

- Познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктики;
- С животным миром полярных районов;
- Развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество;
- Развивать связную речь.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.





## **Планируемые результаты:**

На основе полученных знаний дети будут иметь представления:

- о климатических условиях Арктики и Антарктики;
- о материках Арктики и Антарктики;
- о животном мире северного и южного полюса, будут определять их по внешнему виду;
- знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- узнавать и называть их детенышей.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап. Подготовительный.

- Обсуждение темы проекта;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме (журналы, статьи, рефераты, методические разработки);
- Подбор наглядно - дидактического материалов для реализации проекта, художественной литературой, репродукции картин;
- Организация развивающей среды в группе;
- Подготовка материала для создания макета;
- Привлечение родителей к реализации проекта.

### 2 этап. Основной.

- НОД. Рисование «Пингвин»;
- НОД. ФЭМП «Путешествие в Антарктиду»;
- Утренняя зарядка «Животные и птицы Севера»;
- Беседа «Знакомство детей с климатом Арктики и Антарктиды»;
- Беседа «Животные северного и южного полюсов»;

### Исследовательская деятельность:

- Нахождение местообитания животных холодных стран на карте.
- Могут, ли встретится, белый медведь и пингвины?

### 3 этап. Заключительный

- Викторина «Путешествие в Арктику и Антарктику»;
- Выставка детского рисунка «Северный полюс – глазами детей»;
- Изготовление макета «Арктика и Антарктика».



## Приложение.

### Утренняя зарядка «Животные и птицы Севера»







**НОД «Рисование «Пингвин»**





НОД Открытое занятие ФЭМП «Путешествие в Антарктиду»













**Беседа «Животные северного и южного полюсов»**











**Викторина «Путешествие в Арктику и Антарктику»**

















**Выставка рисунков «Северный полюс – глазами детей»**



**Макет «Антарктида»**







