



Строго по графику?

С появлением в семье ребенка у новоиспеченных мамочек и папочек появляется не только огромное количество поводов для радости, но и множество вопросов. Особенно сложными оказываются

вопросы, касающиеся тех или иных норм.

Многие родители считают, что к логопеду нужно обращаться лишь в том случае, когда у ребенка возникли явные речевые проблемы. Однако существуют симптомы, которые появляются задолго до того, как такие проблемы становятся очевидными.

Поводом для обращения должна стать задержка или отсутствие гуления (то самое «агу», которое в идеале должно появиться в 3–4 месяца) и лепета (в 5–6 месяцев).

Стоит насторожиться, если ребенок не реагирует на голос родителей: это может говорить как о проблемах со слухом, так и о серьезных психических нарушениях. В норме малыш должен реагировать на любой звук: оборачиваться или искать глазами его источник.

Первое плановое обследование у логопеда ребенок должен пройти в два года. Однако, если родителей что-то настораживает, лучше показать малыша специалисту как можно раньше.

Существует огромное количество таблиц, в которых приводятся сроки, когда ребенок должен уметь выполнять те или иные действия. Но если с умением держать головку, сидеть или ходить, как правило, все тревоги, вызванные отставанием от среднестатистических норм, проходят через месяц-другой, то ожидание, когда кроха заговорит, может растянуться на месяцы, а иногда и годы.

Так все-таки, когда ребенок должен начать говорить? Однозначный ответ в данном случае дать сложно, ведь все дети разные. Однако есть **усредненные показатели**.

7-10 месяцев

В этом возрасте кроха должен уже, как минимум, **пытаться лепетать**, то есть издавать нечто наподобие «да-да-да», «ба», «ма», «ля», «дя» и так далее.

Кроме того, малыш **должен реагировать на речь** взрослых и пытаться выполнять те или иные действия, слыша определенные слова, например, хлопать, услышав про ладушки или махать в ответ на «пока-пока».

12 месяцев

К этому возрасту ребенок вполне способен заговорить. В среднем, годовалые дети произносят от трех до пятнадцати слов. Причем, учитываются не только полноценные слова, но и «мя», которое обозначает кошку, «ава», которым называют собаку, «купи», произносимое перед купанием и прочие детские словечки.

Впрочем, бывают и молчуны, которые не желают произносить ничего. Стоит обратить в этом возрасте внимание на **пассивный речевой запас**. Даже если малыш молчит, он должен понимать уже не менее, пятидесяти, а лучше ста слов. При этом кто-то знает, что такое кубик, а кто-то – что такое трактор, кто-то понимает фразу «идем кушать», а кто-то упорно ее игнорирует, но раздевается, услышав слова «пойдем купаться».



24 месяца

К этому моменту **нормой считается не менее пятидесяти слов** и уметь строить из них простейшие предложения, вида «мама, дай», «баба, на», «кидай мячик», «дай пить». Впрочем, это нижняя граница нормы. Как правило, к двум годам дети говорят лучше. Кроме того, у них уже сформирован огромный пассивный запас слов.

30 месяцев

В этом возрасте **ребенок использует в речи не менее двух сотен слов**, причем, если раньше это были в основном существительные, глаголы и местоимения, то теперь к ним добавляются прилагательные. Малыш должен знать всех родственников, произносить имена, знать собственное имя, подражать животным, пытаться задавать простейшие вопросы.

36 месяцев

В норме трехлетки уже должны говорить так, чтобы незнакомый человек смог понять большую часть сказанного крохой. Предложения уже должны быть связанными и сложными. В этом возрасте ежедневно малыш произносит множество новых слов.

Почему ребенок долго не говорит?

Стоит помнить, что **все дети индивидуальны**. И если один в одиннадцать месяцев читает стихи, а другой знает только два слова, это еще не повод записывать неразговорчивого малыша в отстающие.

Но не стоит впадать и в другую крайность, полагая, что если в два года ребенок не говорит ничего, а лишь лепечет, то это просто особенность развития. Да, это может быть и нормой, но **лучше на всякий случай проконсультироваться со специалистами**.

От средних норм дети могут отставать на три-пять месяцев в зависимости от здоровья, темперамента, социальных и прочих факторов, поэтому если в два года ребенок не знает положенных ему пяти десятков слов, стоит немного обождать. Но если к двум с половиной годам он по-прежнему не может произнести больше двадцати, хотя бы, простейших слов, это повод посетить врача. Помните, что чем раньше выявляются проблемы, тем легче их устранить.

Отставать в речевом развитии ребенок может из-за болезней, нарушения кровоснабжения головного мозга, задержки в общем развитии, проблем со слухом или речевым аппаратом, аутизмом и прочими отклонениями.

Впрочем, такие диагнозы встречаются редко. Чаще всего дети не говорят не из-за отклонений в развитии, а вследствие того образа жизни, который ведут они и родители.

Раньше начинают говорить малыши, которым много читают. Причем, начинать чтение книжек ребенку нужно задолго до года. А вот частое **сидение перед телевизором способно замедлить развитие речи**.

Чем больше с малышом общаются, тем скорее он заговорит. Увы, многие родители допускают ошибку, считая, что совсем маленький ребенок ничего не понимает, значит разговаривать с ним бессмысленно. Но это не так. Во-первых, когда взрослые разговаривают с ребенком, у него формируется пассивный словарный запас. А во-вторых, глядя на лица взрослых, когда те с ним разговаривают, кроха подражает мимике и артикуляции, что крайне важно для развития речевого аппарата.

Немного отстают от сверстников в разговорчивости **дети с укороченной уздечкой под языком**. Если это отставание становится сильным, стоит уздечку подрезать.

Слишком активные дети могут начать говорить позже. У них эмоции бьют через край, и дети просто не успевают выражать все словами. Также и излишне тихие и спокойные малыши могут начать говорить позже сверстников. Их все устраивает, и нет необходимости кого-то звать или чего-то просить.

Часто позже говорят дети, которых понимают и без слов. К примеру, если мама угадывает все желания малыша, ему просто незачем обличать их в слова. Или если ребенок привык всего добиваться криком. Стоит заорать, глядя на карандаши, и их тут же несут. Зачем тогда говорить «дай» или называть как-то сами карандаши?

Часто отстают в речевом развитии дети, у которых есть старшие братья и сестры, которые понимают их и без слов. Также поздно начинают говорить близнецы.

Факторов, влияющих на задержки в развитии речи еще немало. Среди них и поздний переход к твердой пище, и частые болезни, и неразвитость мелкой моторики, и много других причин. **Главное – заниматься с ребенком**, не пускать все на самотек, побольше общаться с малышом, развивать мелкую моторику, читать книжки постоянно показывать и называть разнообразные предметы. И тогда ваш ребенок обязательно заговорит, да так, что вы порой будете ностальгировать по тем временам, когда этот навык не был им освоен.

Подготовила: Ткаченко Анна Викторовна, учитель-логопед