

**Проект**  
*по произведению*  
*Э.Н.Успенского*  
*«Крокодил Гена и его друзья»*



Разработала: **Замятина М.А.**  
воспитатель

## **Актуальность:**

Вхождение ребенка в книжную вселенную происходит в первую очередь с помощью литературы. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка, открывает ему новые миры, образы и модели поведения являясь мощным средством духовного и языкового развития личности.

Э.Успенский - один из немногих современных авторов, герои которого обрели всенародную известность и любовь читателей всех возрастов.

Произведения Э.Успенского имеют большое воспитательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность. Увлекательное общение с творчеством Э.Успенского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Приобщение к книге - одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорно. Книга совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир. Анализ сказок и стихов Э.Успенского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание. Книги Э.Успенского пронизаны гуманизмом: верой в победу добра и справедливости, в великую дружбу.

**Проблема:** В настоящее время современные дети очень мало читают. В этом виноваты взрослые. Родителям проще посадить ребенка за компьютер, чем почитать ребенку книгу. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мною был разработан проект, развивающий устойчивый интерес к произведениям как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

**Автор проекта:** воспитатель Замятина Марина Александровна.

**Тип проекта:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели – март)

**Вид деятельности:** познавательная, творческая, речевая.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**По форме реализации:** групповой.

**Цель проекта:** приобщение ребенка к чтению художественной литературы через творчество Э.Успенского и развитие устойчивого интереса к его произведениям.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

- продолжать знакомство с произведениями Э.Н. Успенского;
- формировать желание самостоятельно обращаться к книге, как к источнику знаний.
- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему.

Развивающие:

- развивать традиции семейного чтения;
- развивать умение понимать содержание произведений;
- внимательно слушать произведение.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к чтению.

**Ожидаемый результат:**

Расширение знаний о творчестве Э.Успенского. Повышение интереса детей к произведениям художественной литературы. Развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний - книгам. Укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап. Подготовительный.**

1. Изучение методической литературы по теме.
2. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
3. Тематическое разделение уголков книги в группе в соответствии с возрастом и интересами детей.
4. Консультация для родителей: «Значение книги в развитии детей»
5. Разработать конспекты занятий, консультаций.

### **II этап. Основной.**

1. Знакомство с биографией Э.Н. Успенского.
2. Беседа о музее Чебурашки Э.Н. Успенского в Москве.
3. Чтение произведений Э.Н. Успенского.
4. Выставка в группе - в мини - музее: книги, портрет, герои - Э.Н. Успенского.
6. Рисование по прочитанным произведениям Э.Н. Успенского.
7. Лепка НОД «Парад Чебурашек».
8. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»
9. Знакомство с песнями из мультфильмов Э.Н. Успенского.

### **III этап. Заключительный.**

1. Оформление выставки детских работ совместно с родителями «Крокодил Гена и его друзья».
2. Оформление музея «Крокодил Гена и Чебурашка».
3. Инсценирование отрывка из произведения «Крокодил Гена и его друзья».

### **Содержание работы с родителями:**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. Чтение произведений с детьми.
3. Просмотр мультфильмов, художественных фильмов - сказок.
4. Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Э.Н. Успенского.

## Приложение.

### Музей «Крокодил Гена и Чебурашка».



### Лепка НОД «Парад Чебурашек».





Рисунки «Крокодил Гена и его друзья».

