

Консультация "Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования"

1 слайд

Эта тема особенно актуальна. Ведь в соответствии с ФГОС дошкольного образования, наряду с игрой и общением, детское экспериментирование является одним из ведущих видов детской деятельности.

2 слайд

Прочитать китайское высказывание

3 слайд

Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. «Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки Лев Семёнович Выготский.

4 слайд

Читать цели и задачи.

5 слайд

Метод детского экспериментирования не труден: он просто непривычен и не разработан досконально применительно к условиям дошкольного учреждения. Для этого в подавляющем большинстве случаев даже не требуется специальное оборудование. Исследованию подвергаются живая природа, неживая природа и физические явления. Это три направления.

6 слайд

Читать

7 слайд

Деятельность организует взрослый, он выделяет существенные элементы ситуации, обучает детей определенному алгоритму действий. Таким образом, дети получают те результаты, которые им заранее определили.

Для активизации процесса экспериментирования можно задавать проблемные вопросы:

- **Что будет, если снег принести в комнату?**
- **Почему шарик катится, а кубик нет?**
- **Что будет лучше прыгать? Почему? (деревянный шарик и резиновый мяч);**
- **Какой кубик тяжелее? Почему? (большой и маленький);**

- Из какого песка можно сделать кулич? Почему? (*сухой и мокрый песок*);
- Куда можно вбить гвоздь? (*дощечка и металлический брусок*);
Какая вода? (*свойства воды*);
- Что в пакете? (*обнаружение воздуха в пространстве*);
- Изготовление цветных льдинок (*вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска*).

8 слайд

9 слайд

В детском саду опыты, эксперименты проводятся в совместной, самостоятельной деятельности, в процессе режимных моментов, а так же элементарные опыты включаются в каждое занятие. Опыты можно использовать на прогулке как часть наблюдения. Эксперименты проводятся один, два раза в месяц. Для положительной мотивации деятельности дошкольников используются различные стимулы:

1. внешние стимулы (*новизна, необычность объекта*);
2. тайна, сюрприз;
3. мотив помощи;
4. познавательный мотив (*почему так*);
5. ситуация выбора.

10 слайд

Ребенок – экспериментатор и изобретатель, поэтому можно предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента, т. е. себя. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной лаборатории независимость.

Для этого, помимо традиционных уголков природы в группе должна быть оборудована и постоянно оснащается детская экологическая лаборатория, где представлены различные материалы для исследования.

17 слайд

Каков же выход из положения? Выход в одном – в широком внедрении метода организованного и контролируемого детского экспериментирования – дома и в детском саду, индивидуального и коллективного, во всех видах деятельности.

18 слайд

Вывод

Важной целью современного образования является побуждение детей к познавательной активности и стремлению узнавать новое. Эксперименты в детском саду – удачно выбранная форма работы, которая сочетает в себе образовательные требования и учитывает возрастные особенности дошкольников. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от своих маленьких и больших «открытий», которые вызывают у них чувство удовлетворения от проделанной работы.

В поисково-исследовательской деятельности детей расширяется и словарный запас детей, развивается умение верно строить диалоги,

положительно влияет на развитие связной речи, дает детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения.

Эксперименты мы можем проводить не только в детском саду, но и дома в кругу семьи вместе с родителями.