



Семинар-практикум
«Проектная деятельность в ДООУ
на примере знакомства дошкольников
с правилами дорожного движения»

Подготовила: Салова Елена Викторовна,
Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ – детский сад №7

Екатеринбург, 2021

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологии проектирования, объединить усилия коллектива детского сада для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;
- повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологии проектирования;
- способствовать творческому поиску.



Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет:

- ✓ значительно повысить самостоятельную активность детей,
- ✓ развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности,
- ✓ делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.



Блок 1. «Методические основы проектной деятельности дошкольников»

Задание: раскрыть содержание деятельности детей, педагога, а также полученный итоговый продукт по одному из **типов проекта**:

- Исследовательский,
- творческий,
- ролево-игровой,
- информационный,
- практико-ориентированный.



**Большинство
современных педагогов
стремятся донести до
детей готовые знания,
которыми владеют сами.**



**Метод проектов:
Взрослым необходимо
ребёнку помогать
обнаруживать проблему
или даже провоцировать
её возникновение,
вызвать к ней интерес.**

Основные этапы метода проектов:

- 1. Постановка проблемы**
- 2. Выдвижение гипотез – путей решения проблемы**
- 3. Планирование деятельности по реализации проекта**
- 4. Сбор информации**
- 5. Структурирование информации**
- 6. Изготовление продукта**
- 7. Выбор формы презентации**
- 8. Подготовка презентации**
- 9. Презентация**
- 10. Самоанализ и самооценка**



Пять «П» проекта



Блок 2. «Проектная деятельность в ДОУ на примере знакомства дошкольников с правилами дорожного движения»

Задание 1: поставить проблему на тему ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Важно, чтобы проблема, которую будут решать дети, была актуальна, важна и интересна детям.

Формулировка проблемы пойдет в цель проекта – зачем мы это делаем и какой результат хотим получить?



Блок 2. «Проектная деятельность в ДОУ на примере знакомства дошкольников с правилами дорожного движения»

Задание 2: проектирование (планирование) деятельности детей, педагога.

Определить задачи – конкретные шаги для достижения цели, т.е. что мы делаем?

Методы и способы, направленные на реализацию задач, т.е. как мы это делаем?

Сроки выполнения – когда мы это делаем?

Конечный продукт – в каком виде будем презентовать результат своего труда?



Блок 2. «Проектная деятельность в ДОУ на примере знакомства дошкольников с правилами дорожного движения»

Задание 3: поиск информации.

Сбор материала и его анализ в совместной художественно-творческой деятельности с ненавязчивым подключением родителей.



Блок 2. «Проектная деятельность в ДОУ на примере знакомства дошкольников с правилами дорожного движения»

Задание 4: продукт.

Продуктом труда является запланированный результат. Продукты одного и того же проекта могут быть различны. Например: книга, альбом, фотовыставка, выставка детского творчества и пр.



Блок 2. «Проектная деятельность в ДОУ на примере знакомства дошкольников с правилами дорожного движения»

Задание 5: презентация.

Какое-либо яркое событие или общее дело, которое предоставляет детям возможность продемонстрировать полученные в ходе проекта знания и умения, а также выразить своё эмоциональное отношение к происшедшему – это и есть презентация.



Шестое II проекта – Портфолио

Портфолио – папка, в которой собраны материалы, в том числе планы, рисунки, таблицы, накопленные в процессе работы над проектом.



**Спасибо
за внимание!**

