

Памятка для родителей

«Информационная безопасность дошкольников»



Дошкольный возраст – период начальной социализации ребенка, установления взаимоотношений с различными сторонами бытия, приобщения

маленького человека к миру культуры.

Ребенок как никто другой нуждается в доступной, понятной и необходимой ему информации, благодаря которой он получает представление о мире, учится мыслить и анализировать, развивает свои способности, память, воображение. Основой для этого являются детские книги, телевизионные программы для детей, развивающие компьютерные игры. Но вместе с тем, всеобщая компьютеризация породила ряд проблем. Это, прежде всего снижение интереса к чтению, которое является показателем общей культуры общества, и, как следствие, снижение уровня грамотности. Из-за большого потока низкопробной видеопродукции, стали утрачиваться ценности, которые накапливались веками. Причиной этой негативной тенденции является некритичное восприятие информации, неразвитость механизмов личностной рефлексии и саморегуляции. Все эти проблемы ребенок самостоятельно решить не может. Взрослому человеку необходимо критически оценить ситуацию, научиться вычленять положительное и отсеивать отрицательное в сложившейся ситуации.

Родители зачастую отстают в информационной грамотности от своего маленького ребенка и даже не подозревают, какой опасности он подвергается, сидя дома за компьютером, видео или слушая музыку через наушники.

Чтобы помочь детям, взрослые должны знать:

- детям до двух лет телевизор противопоказан, детям от 2-6 лет можно смотреть телевизор от 15 до 40 минут в день, начиная с 6 лет - не более 1 часа в день.
- регулировать «отношения» ребёнка с телевизором, контролировать, то, что он смотрит. Целесообразно самим тщательным образом просматривать телепрограммы и выбирать из них те, которые доступны вашим детям как в плане интеллектуальном, так и эмоциональном.
- Телевидение не подходит на роль главного воспитателя. Экран не заменит мамы сказки, разговоры с папой.
- Постоянное проведение свободного времени у телевизора лишает ребенка полноценного детства, т.к у него не остается времени на самоорганизацию, когда он сам или в компании сверстников мог бы придумывать себе игры, т.е. учился бы самостоятельности.
- Избыточность информации – это тоже информационное насилие.



Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью,
- побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и другим членам семьи;
- Оправдывающая противоправное поведение;
- Содержащая нецензурную брань;
- Содержащая информацию порнографического характера.



Поэтому, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!

- Регулируйте просмотр детьми телевидения;
- Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию;
- Ежедневно просматривайте «историю» в интернете;
- Не допускайте сквернословия;
- Проверьте круг общения ребенка

Общение с компьютером, особенно с игровыми программами, сопровождается сильным нервным напряжением, поскольку требует быстрой ответной реакции. Даже кратковременная концентрация нервных процессов вызывает у ребенка явное утомление. Находясь за компьютером, ребенок испытывает своеобразный эмоциональный стресс. В целях предупреждения переутомления следует ограничить длительность работы ребенка за компьютером (10-20 мин. в день 2 раза в неделю), проводить гимнастику для глаз, правильно обустроить рабочее место, использовать только качественные программы.

Согласно исследованиям психологов из Института современного детства, подавляющее большинство современных мультфильмов не пропагандируют настоящие человеческие ценности, а формируют неправильную, негативную картину мира.



Во многих современных мультфильмах наблюдается, как скрытая, так и явная пропаганда жестокости, агрессии и насилия. У детей формируется негативное восприятие ребёнком мира и закладывается неправильное отношение ребёнка к окружающим. Иногда родители задаются вопросом «откуда в их ребёнке могла появиться ложь, агрессивность, злобность и лень?» Ответ родителям нужно искать в том, что их дети смотрели и смотрят.



Слишком длительный просмотр негативно влияет на психику и эмоциональное восприятие ребенка. Из «побочных эффектов» такого смотрения можно выделить: перевозбуждение, агрессия, утомление, нарушения зрения, внимания, дефицит движения, нарушение обмена веществ.

Предлагаем Вам информацию об интернет-сайтах, которые могут стать ценными помощниками в воспитании и развитии ваших детей:

- ✓ <http://i-deti.org/> (сайт для детей по безопасности в интернете)
- ✓ <https://solnet.ee/> (виртуальная школа для малышей, игры, мультфильмы, консультации специалистов, родительский опыт и т.д.)
- ✓ www.klepa.ru/ (электронная версия детского журнала)
- ✓ <https://www.teremoc.ru/> (игры, стихи, песенки, детское творчество)