

Игры с марблс

(из опыта работы)

Работу с камешками Марблс, я сравниваю с праздником. Работа с разноцветными камнями у ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. А если эти задания еще и доступны по возрасту, тогда у нас в кабинете праздник.

На своих занятиях я использую разные виды работ, в зависимости от поставленных целей и задач.

Цели:

- формировать и закреплять правильный захват шарика;
- упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребенка;
- упражнять в ориентировке на плоскости листа;
- работать над дифференциацией цветов;
- упражнять в счете;
- обогащать словарный запас.

Игр с марблс можно придумать миллион, вот наиболее очевидные идеи применения:

1. Сортировка: сортировать можно по цвету, размеру, форме, прозрачности.
2. Счет: марблс - прекрасный материал для простейших арифметических действий. "А теперь отсчитай 5 синих и 3 зеленых". Камешки отлично подходят для сравнения больших, меньших или равных по количеству кучек.
3. Логика: с помощью марблс прекрасно создаются паттерны. Задайте последовательный рисунок и попросите ребенка повторить. Также можно создавать паттерны с ошибкой и просить найти ее.
4. Мозаика: прекрасная возможность делать центрические мозаики, когда элементы узора расходятся от центра в разные стороны.
5. Творчество. Это так гениально и так просто, ведь с марблс очень легко фантазировать и составлять невероятные по красоте и яркости картины.
6. Купание. Марблс можно высыпать или положить на дно прозрачного сосуда с водой. Есть что-то магическое в сочетании стекла и воды.
7. Чувство цвета и цветотерапия. Стекляшки можно ставить друг на друга и наблюдать изменение цвета, можно искать красивые сочетания цветов. Можно немного влиять на настроение ребенка, давая ему задания для игры с определенным цветом.
8. На марблс можно рисовать гуашью или акриловыми красками. У прозрачных стекляшек лучше получается делать это "на дне" - с плоской, прилегающей к поверхности стороны.

Перечень игр и краткое описание:

1. Собери по образцу.

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

2. Выложи по контуру.

А) Выложи по контуру.

Предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

Б). Заполни пустой шаблон.

3. Крестики – нолики

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

4. Золушка.

А). Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

Б). Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

В). Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

5. Четвертый лишний

Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

6. Продолжи.

7. Самостоятельные игры.

Дети придумывают сюжет сами.







