

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС.



*Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.*

*В.А.Сухомлинский*

Вся жизнь ребенка - игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

Дети - логопаты имеют ряд особенностей (нарушение звукопроизношения, трудности в различении акустико- артикуляторно сходных звуков, недоразвитие лексико-грамматического строя речи) встречается неполноценность динамического праксиса, моторной координации, что препятствует автоматизации графомоторного навыка. Наряду с этим отмечаются дефицит зрительной и слуховой памяти; недостаточный уровень процессов внимания, нарушение формирования самоконтроля и произвольной регуляции поведения. И это далеко неполный перечень возможных расстройств.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

**Камешки** — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.

Дети очень любят собирать различные камешки и играть с ними. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие.

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек) или индивидуально. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. В ходе упражнений

предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом с учетом различных умений и навыков детей, с другой, - приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности.

**Цель игр:** развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.

Задачи:

- 1) формировать правильный захват шарика кистью руки;
- 2) развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
- 3) развивать мышление;
- 4) развивать в ориентировку на плоскости;
- 5) профилактика оптико-пространственных нарушений;
- 6) работать над запоминанием цвета;
- 7) обогащать словарный запас;
- 8) развивать внимание и память;
- 9) профилактика дисграфии;
- 10) развивать фантазию ребенка.

Перечень игр и краткое описание:

### 1. Заполни пустой шаблон.

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

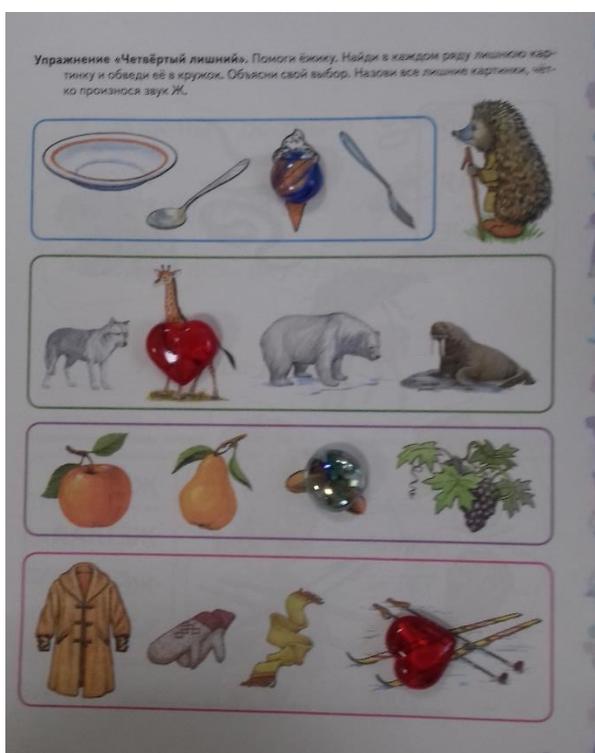
Контурные – готовые шаблоны из альбома Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет», перерисованные крупные картинки из детских раскрасок.





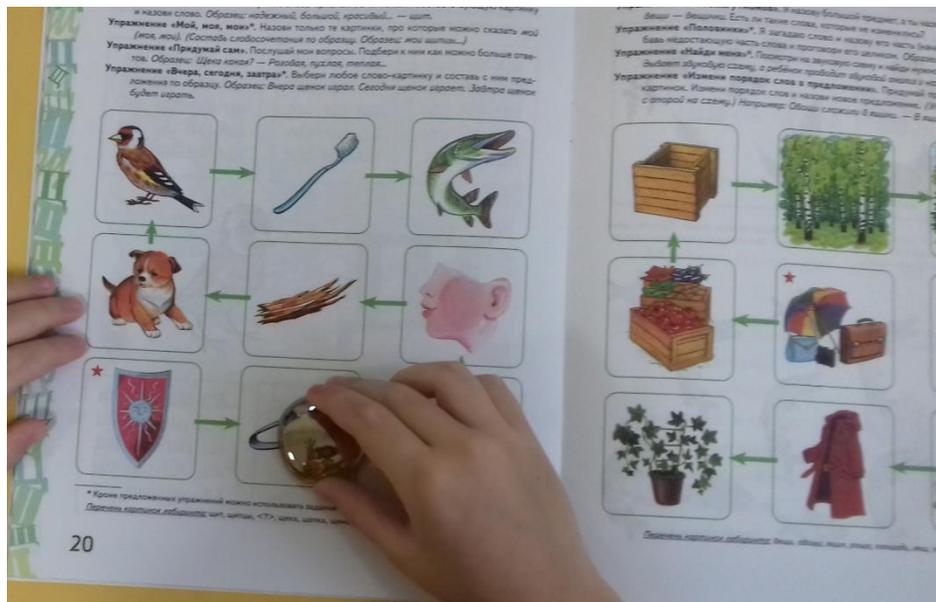
## 2. Четвертый лишний.

Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.



## 3. Автоматизация звука.

Прохождение лабиринта с помощью большого камешка.

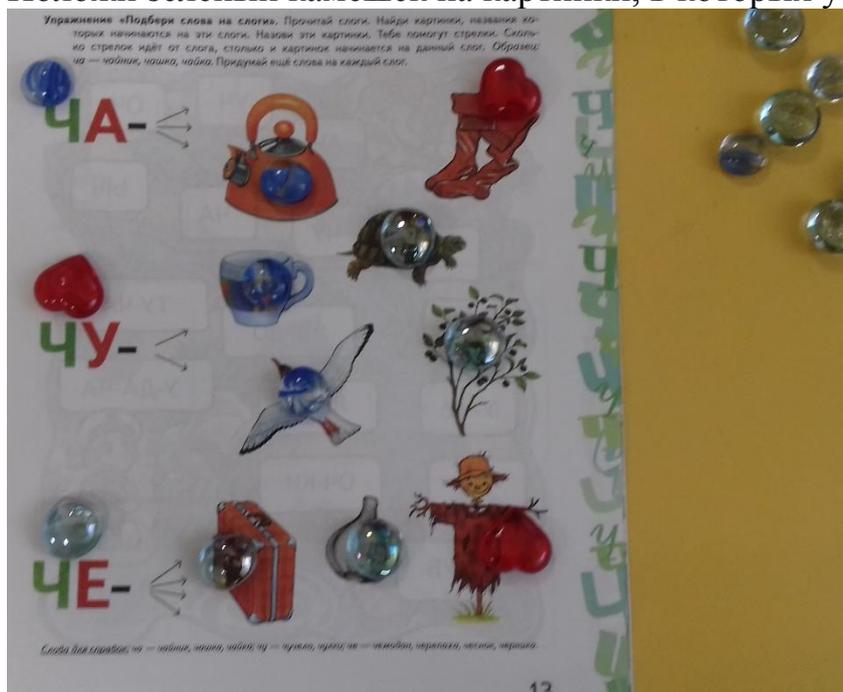


#### 4. Развитие фонематического восприятия.

Положи синий камешек на картинки, в которых услышишь ЧА.

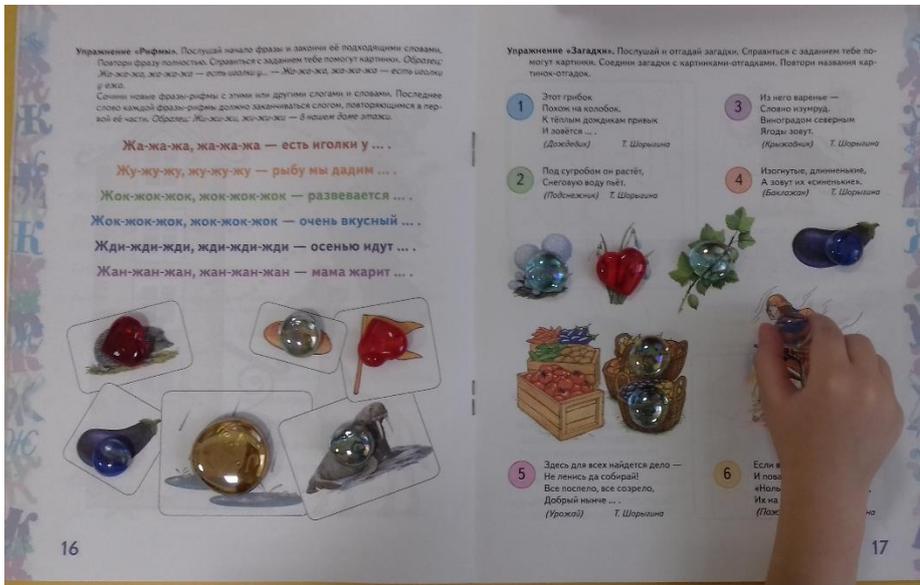
Положи красный камешек на картинки, в которых услышишь ЧУ.

Положи зеленый камешек на картинки, в которых услышишь ЧЕ.



#### 5. Отгадывание загадок.

Закрой отгадки камешками.



## 6. Математический диктант.

Закрепление понятий: «длинный-короткий», «лево – право», «верх – низ».



## 7. «Сухой бассейн».

**Цель:** развивать умение выбирать предметы. (Например: мелкие игрушки; природный материал – бобы, фасоль и т.п.).

**Оборудование:** емкость, шарики марблс, мелкие игрушки.

**Задание:** педагог предлагает найти камешки, среди бобов или наоборот сначала одной, затем другой рукой. **Усложнение:** поиск игрушек с закрытыми глазами.



## 8. . Сосчитай

Детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, желтых камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле.



## 9. Игра «Техники».

Восстанавливаем сломанные слоги (ыш и др.).



**10. Придумай картинку по теме...**



**11. Разбери по группам.**

*Разбери по цвету.*

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

*Разбери по размеру.*

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

*Разбери по форме.*

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

### **12. Собери по образцу.**

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

### **13. Крестики – нолики**

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

### **14. Продолжи узор.**

Продолжить узор или ряд.



Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей. Успехов Вам в творческой деятельности!

Источник:

<http://ya-uchitel.ru/>

[/infourok.ru](http://infourok.ru)

<http://logoportal.ru/kamushki-marbls/.html>

Литература:

1. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Пособие для логопеда в 2-х частях. М., «ВЛАДОС», 2003.
2. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника / Л.А.Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32с.
3. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника / Л.А.Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32с.